# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМЛЕКС-ДЕТСКИЙ САД № 284 «ВДОХНОВЕНИЕ» (МБДОУ № 284)



«ДЫШЕТОН ОГЪЕТ-284-ТЙ НОМЕРО «ВДОХНОВЕНИЕ» НЫЛПИ САД" ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ УЖЪЮРТ (284-ТЙ НОМЕРО ШДМКВУ)

426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Удмуртская, 265, корпус 4 тел. (3412) 45-38-76; (3412) 45-38-56 e-mail: ds284@izh-ds.udmr.ru

# Календарный учебный график и учебный план программы «Умелые ручки»

на 2024-25 учебный год

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Содержание   | Средний возраст |
|--|-----------------|
| Продолжительность учебного   | 36 недель       |
| года   |                 |
| Have a consequence of the second seco | 01.00           |
| Начало учебного года   | 01.09           |
| Окончание учебного года  | 31.05           |
| Продолжительность  | не более 25 мин |
| организованной образовательной   |                 |
| деятельности   |                 |
|  |                 |
| Недельная образовательная  | 2               |
| нагрузка занятий   |                 |
|  |                 |
| Объем недельной  | 50 мин          |
| образовательной нагрузки (в  |                 |
| неделю)  |                 |
| Сроки проведения мониторинга   | 01.0915.09      |

#### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

| No   | Тема занятия             | Блок                            | Задачи   | Кол-во  |
|------|--------------------------|---------------------------------|--|---------|
|      |                          |                                 |  | занятий |
|      |                          | Сентя                           | <b>ібрь</b>  |         |
| 1.   | «Созрели яблочки в саду» | Поделки из природных материалов | Учить заполнять всю плоскость тонким слоем пластилина, равномерно заполнять середину крупой - пшеном   | 1       |
| 2.   | «Грибы в лукошке»        | Поделки из природных материалов | Продолжить умение отщипывать небольшие кусочки пластилина и размазывать их в определённом направлении, шапочку гриба украсить крупой - гречкой. Развивать цветовосприятие. | 1       |
| 3-4. | «Осенний букет»          | Поделки из природных материалов | Научить детей делать поделки из разных природных материалов. 2. Обогащать знания о разнообразии природного материала и его использовании в поделках.                       | 2       |
| 5.   | «Сова»                   | Поделки из природных материалов | Учить детей делать поделку из еловых шишек, дополняя пластилином, передавая характерные особенности животного.   | 1       |

| 6. | «Домик» »(коллективная работа)                 | Объёмная<br>аппликация          | Способствовать коллективной деятельности, речевому и игровому общению детей.  | 1 |
|----|--|---------------------------------|---|---|
| 7. | «Корзина с брусникой»<br>(коллективная работа) | Поделки из пластилина           | Учить детей лепить объемные фигуры. Закреплять умение соединять детали с помощью воды. Развивать композиционные умения. Закреплять знания фруктов, овощей.  | 1 |
| 8. | «Листопад»                                     | Поделка из природных материалов | Учить детей работать с бумажными салфетками разного цвета (желтая, зеленая, оранжевая, красная). Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. | 1 |

|          |                   | Oı                              | ктябрь  |   |
|----------|-------------------|---------------------------------|---|---|
| 1.       | «Яблочко»         | Поделки из природных материалов | Учить заполнять всю плоскость тонким слоем пластилина, равномерно заполнять середину крупой - пшеном  | 1 |
| 2.       | «Грибподосиновик» | Поделки из природных материалов | Продолжить умение отщипывать небольшие кусочки пластилина и размазывать их в определённом направлении, шапочку гриба украсить крупой - гречкой. Развивать цветовосприятие.        | 1 |
| 3-<br>4. | «Клубника»        | Поделки из природных материалов | Учить детей раскрашивать пастелью листья клубники, не заходя за контур, красить гуашью скорлупу грецкого ореха, дополняя детали из пластилина, учить аккуратно оформлять поделку. | 2 |
| 5.       | « Зайчик»         | Поделки из природных материалов | Учить детей делать поделку из еловых шишек, дополняя пластилином, передавая характерные особенности животного.  | 1 |
| 6.       | «Грибымухоморы»   | Поделки из природных материалов | Учить детей из скорлупы грецких орехов делать шляпку гриба — мухомора, раскрашивая его гуашью, использовать пластилин, сухие листья, шляпки желудей.                              | 1 |
| 7.       | «Мышка и сыр»     | Поделка из природных материалов | Учить детей делать поделку из скорлупы грецкого ореха, дополняя пластилином мелкие детали (ушки, глазки, раскатывать из пластилина тонкую колбаску, делая хвостик)                | 1 |

| 8.  | «Петушок»                          | Поделка из природных материалов | Учить детей делать поделку из сосновой шишки, использовать пластилин, семена растений, передавая характерные признаки петушка.                      | 1 |
|-----|------------------------------------|---------------------------------|---|---|
|     |                                    |                                 | Ноябрь  |   |
| 1.  | «Лесовичок»                        | Поделка из природных материалов | Учить детей делать поделку из шишек, дополняя мелкие детали пластилином, используя бросовый материал (колпачки)                                     | 1 |
| 2-3 | «Цветок в вазе»                    | Поделки из природного материала | Учить детей изготавливать поделку из природных материалов (семена-крылатки, семена тыквы, подсолнечника, кофе, фасоли), скрепляя пластилином.       | 2 |
| 4.  | «Цыпленок»                         | Обрывная<br>аппликация          | Учить детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги.   | 1 |
|     | «Снегири» (Коллективная<br>работа) | Поделки из пластилина           | Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать маленькие шарики и наклеивать на картонную основу, передавая характерные особенности птицы | 2 |
|     | «Открытка ко<br>дню Матери»        | Объёмная<br>аппликация          | Познакомить детей со способом складывания бумаги методом оригами, развивать мелкую моторику рук.  | 1 |
| 8.  | «Совушка- сова,<br>большая голова» | Поделки из природного материала | Поделка из еловой шишки, кусочков ваты, дополненная деталями из бумаги (глаза, нос, крылья)   | 1 |
|     |                                    |                                 | екабрь  |   |

|      | «Елочка»      |  | Продолжить учить отрывать от салфеток    | 1 |
|------|---------------|--|--|---|
| 1.   | WEJIO IKU//   | Объёмная                               | тонкие полоски, скатывать полоски тремя  | 1 |
|      |               | аппликация                             | пальчиками, плотно сжимая получившиеся   |   |
|      |               | ,                                      | шарики, наклеивать их на изображение.    |   |
|      | «Попононика»  | A ==================================== |  | 1 |
| 2.   | «Черепашка»   | Аппликация из                          | Учить наклеивать ракушки на деталь,      | 1 |
| ۷٠   |               | ракушек                                | развивать творческие способности детей,  |   |
|      |               |  | моторику пальцев рук.                    |   |
| 2.4  | «Снегурочка»  | Аппликация из                          | Выполнять аппликацию путем               | 2 |
| 3-4. | (Коллективная | ладошек                                | наклеивания «ладошек» в несколько рядов  | 2 |
|      | работа)       |  | друг на друга, передавая характерные     |   |
|      |               |  | особенности персонажа, дополняя          |   |
|      |               |  | мелкими деталями: глаза, брови,пуговицы. |   |
|      |               |  |  |   |
|      | «Фонарик»     | Конструирование                        | Продолжать учить приёму работы с         |   |
| 5.   |               | из бумаги                              | ножницами, выполнять аппликацию на       | 1 |
|      |               |  | картоне в форме цилиндра. Развивать      |   |
|      |               |  | воображение, творческую фантазию.        |   |
|      |               | Конструирование                        | Учить детей изготавливать гирлянды из    |   |
| 6-7. | «Новогодняя   | из полосок                             | цветных бумажных полосок, соединяя       | 2 |
|      | гирлянда»     | бумаги                                 | между собой петли, снежинки и шары,      |   |
|      | I             |  | подбирая цветовую гамму для данной       |   |
|      |               |  | композиции.                              |   |
|      | «Петушок»     | Коструирование                         | Учить выполнять аппликацию на картоне    |   |
| 8.   | •             | из полосок                             | в форме цилиндра, наклеивая полоски из   | 1 |
|      |               | бумаги                                 | бумаги, прививать навыки аккуратности    |   |

| Январь |   |                              |   |   |
|--------|---|------------------------------|---|---|
| 1      | «Котенок»                                 | Объёмная<br>аппликация       | познакомить детей с новым методом аппликации – вклеивания силуэта мелко нарезанными нитками, передавать эффект «пушистой шерсти»; развивать точность движений рук.                      | 1 |
| 2-3    | Коллективная работа «Снег да снег кругом» | Объёмная<br>аппликация       | Учить составлять сюжетную композицию с помощью предметов из цветной бумаги и ваты; развивать эстетический вкус; воспитывать желание помогать друг другу                                 | 2 |
| 4.     | «В лесу родилась<br>ёлочка»               | Конструирование<br>из бумаги | Учить детей вырезать симметричные фигуры, соединяя их по сгибу; красочно оформлять готовую поделку; развивать у детей интерес к изготовлению объёмных игрушек из цветной бумаги         | 1 |
| 5-6.   | «Попугай»                                 | Конструирование<br>из бумаги | Учить детей изготавливать поделки из полосок разной длины и ширины, делать петли, красочно оформлять готовую игрушку; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. | 2 |

|      |  | Февра                                | ЛЬ  |   |
|------|--|--------------------------------------|---|---|
| 1-2. | Сказка «Колобок» (коллективная работа) | Конструирование из бумаги            | Учить детей изготавливать игрушки для настольного театра цилиндрической формы; развивать эстетический вкус; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | 2 |
| 3.   | «Машина»                               | Поделка из бросового материала       | Учить детей изготавливать игрушки из бросового материала, обклеивая отдельные детали цветной бумагой и собирать в единый макет.                                 | 1 |
| 4.   | «Теремок»                              | Пластилинография                     | Закрепить знания детей техники изображения рисунка с помощью пластилина и различных круп.   | 1 |
| 5-6. | «Кораблик»                             | Объёмная<br>аппликация               | Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой: учить разрывать бумагу и сминать ее, наклеивать изображение соответственно замыслу.                    | 2 |
| 7.   | «Зимняя сказка»                        | Объёмная<br>аппликация               | Учить создавать образ зимней природы, передавая ее красоту, творчески применяя разные техники рисования, аппликации. Развивать эстетическое восприятие.         | 1 |
| 8.   | «Самолёт»                              | Поделка из<br>бросового<br>материала | Учить детей мастерить подарки для пап из различных коробков, обклеивая объёмные предметы цветной бумагой; воспитывать желание делать близким приятное.          | 1 |

|      |                         | Март                         |   |   |
|------|-------------------------|------------------------------|---|---|
| 1-2. | «Открытка для<br>мамы»  | Объёмная<br>аппликация       | Развивать способность чувствовать специфику материала, умение создавать объемную композицию из цветов. Развивать чувство прекрасного, желание сделать подарок своими руками.          | 2 |
| 3.   | «Весна –красна»         | Объёмная аппликация          | Учить детей изготавливать обрывную аппликацию, создавая сюжетную картинку; воспитывать аккуратность, умение трудиться в коллективе.   | 1 |
| 4-5. | "Облако с<br>дождиком". | Объёмная аппликация          | Закреплять умение выполнять объмную аппликацию. Создавать облако с помощью подручного материала — комочков из салфеток. Дополнять аппликацию рисунком, выполненным восковыми мелками. | 2 |
| 6.   | «Собачка»               | Оригами                      | Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния». Перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз.                       | 1 |
| 7.   | «Ласточка»              | Конструирование из<br>бумаги | Учить детей изготавливать поделки из полосок разной длины и ширины, красочно оформлять готовую игрушку; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.             | 1 |
| 8.   | «Сумочка»               | Бумагопластика               | Учить детей аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной стороне, складывать гармошкой   | 1 |

|      |                              | Апрель                      | •  |   |
|------|------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 1-2. | Коллективная работа «Космос» | Обрывная<br>аппликация      | Учить детей выполнять коллективную аппликацию способом обрывания бумаги, продолжить учить детей работать в коллективе.   | 2 |
| 3.   | «Сирень»                     | Объёмная<br>аппликация      | Учить детей вырезать ножницами мелкие детали из бумаги, сложенной вчетверо; воспитывать интерес к кропотливому труду и чувство прекрасного.                              | 1 |
| 4.   | «Бабочка»                    | Объёмная<br>аппликация      | Учить делать петельки из полосок разноцветной бумаги, составлять из них изображение бабочки.   | 1 |
| 5-6. | «Корзина с<br>подснежниками» | Поделка из бумажных полосок | Учить детей изготавливать художественную композицию из полосок цветной бумаги, склеивая отдельные детали в несколько слоёв; распределяя предметы в определённом порядке. |   |

| 7.   | «Поросенок»                         | Поделка из бумажных полосок            | Продолжить учить детей склеивать полоски, соединяя их в кольцо, наклеивать друг на друга, моделируя фигурку животного.         | 1 |
|------|-------------------------------------|--|--|---|
| 8.   | «Гусеница»                          | Печатание на пластилиновой основе      | Учить создавать композиции способом печатания. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа               | 1 |
|      |                                     | Май                                    |  |   |
| 1.   | «Письмо с<br>фронта»                | Оригами                                | Учить детей складывать бумагу способом оригами (треуголка), развивать моторику   | 1 |
| 2.   | «Одуванчик»                         | Поделка из ватных палочек и пластилина | Учить располагать ватные палочки на пластилиновом шаре, развивать воображение  | 1 |
| 3.   | «Неваляшка»                         | Печатание на пластилиновой основе      | Продолжать учить создавать композиции способом печатания. Подбирать крышки по размеру для создания образа. Дополнять деталями. | 1 |
| 4.   | «Весёлые<br>котята»                 | ппликация из<br>ватных дисков          | Учить создавать композицию из ватных дисков, вырезывать недостающие детали, наклеивать на основу                               | 1 |
| 5.   | «Ромашка»                           | Аппликация из семян                    | Продолжать учить наклеивать семена тыквы на готовое изображение. Развивать чувство композиции, воображение, творчество         | 1 |
| 6.   | «Рыбка»                             | Аппликация из<br>обрывков бумаги       | Продолжать учить выполнять аппликацию способом обрывания бумаги. Дополнять необходимыми деталями.                              | 1 |
| 7-8. | Коллективная работа «Цветы на лугу» | Объёмная<br>аппликация                 | Продолжить учить детей изготавливать цветы способом складывания бумаги методом оригами, развивать мелкую моторику рук.         | 2 |

Идентификатор документа 1а6с6688-b15f-4aac-873d-f6609e59c055



### Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, Дата и время подписания период действия

Подписи отправителя: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС - ДЕТСКИЙ САД № 284 "ВДОХНОВЕНИЕ" Попова Ольга Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

**Н**е требуется для подписания

00A60FFB1667AD1341156C40B12 08.10.2024 06:44 GMT+03:00 98A7193 Подпись соответствует файлу с 22.09.2023 08:55 по 15.12.2024 документа 08:55 GMT+03:00