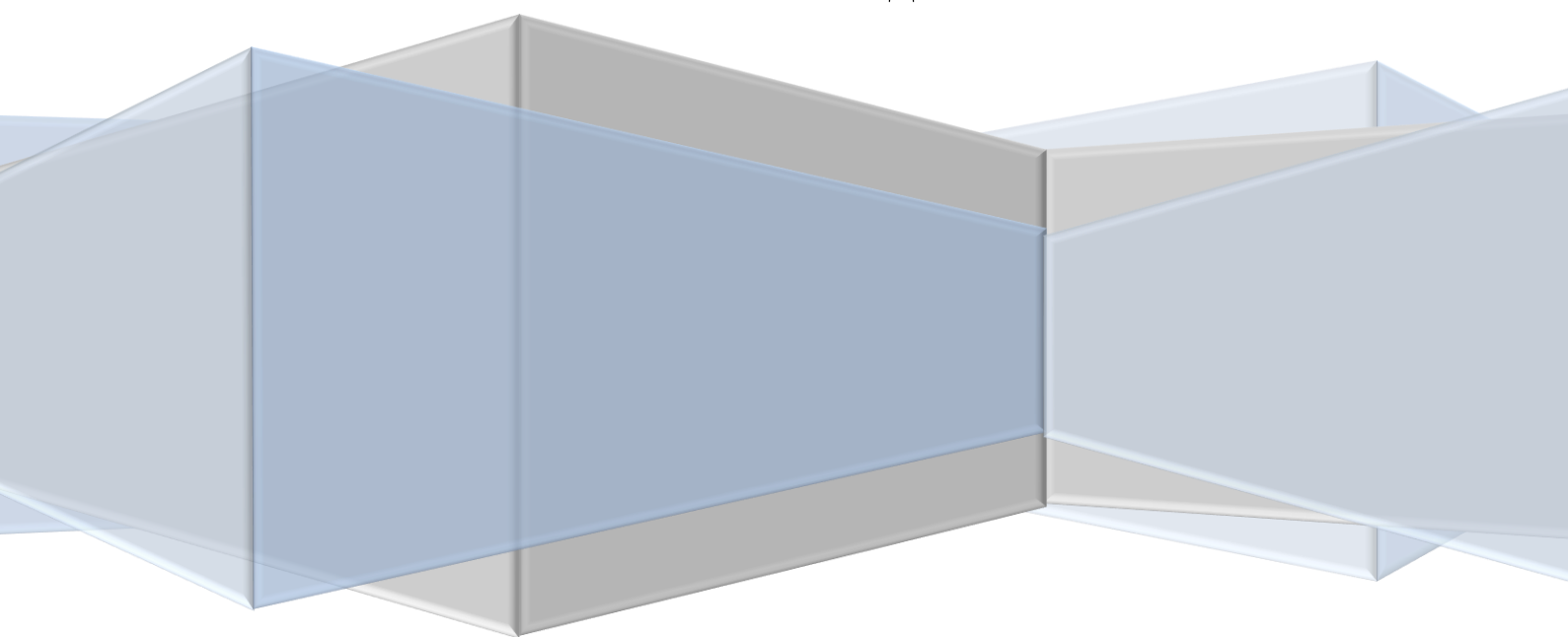


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Образовательный комплекс -детский сад № 284 «Вдохновение»
(МБДОУ № 284)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ № 284
Протокол от 27.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Заведующего МБДОУ № 284
«07» апреля 2023 г. 115-од

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Образовательный комплекс-детский сад
№ 284 «Вдохновение»
за 2022год



Ижевск 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный комплекс-детский сад № 284 «Вдохновение» (МБДОУ № 284)
Руководитель	Лихачева Виктория Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 426011 Удмуртская Республика г. Ижевск ул. Удмуртская 265/4 Фактический адрес: г. Ижевск ул. Удмуртская 265/4, г. Ижевск ул. Холмогорова, 10
Телефон, факс	+7(3412)45-38-76; +7(3412) 45- 39-11
Адрес электронной почты	ds284@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1 корпус 1990г. 2 корпус 1991г.
Лицензия	№18-85-00168 от 18.02.2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный комплекс-детский сад № 284 «Вдохновение» (далее – Детский сад) (оба корпуса) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого корпуса на 280 мест. Общая площадь зданий 5033,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2443,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №284, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 612 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 23 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Возрастная категория	Кол-во групп	Численность детей
1 младшая группа	2-3 года	4	99
2 младшая группа	3-4 года	4	100
средняя группа	4-5 лет	4	111
старшая группа	5-6 лет	5	135
подготовительная к школе группа	6-7 лет	5	141

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	582	90,5%
Неполная с матерью	56	9,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	22,5%
Два ребенка	396	67,6%
Три ребенка и более	86	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Наше учреждение направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьей, защиты ребенка от физического, психического, социального насилия. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство – «педагог-ребенок-родители» – одна из задач детского сада. Для этого используются, как традиционные формы работы с родителями: беседы, консультации, родительские собрания групповые, общие и в интерактивной форме. В группах располагаются стенды “Для вас родители”, содержащие

информацию по двум разделам: повседневная жизнь группы - различного рода объявления, режим, меню и т.п., и текущая работа по воспитанию детей в детском саду и семье. С большим удовольствием родители рассматривают работы детей, выставленные на специальном стенде: рисунки, творческие работы, аппликации. Нетрадиционные формы общения с родителями: совместные досуги, праздники; участие родителей в выставках, смотрах-конкурсах, участие в проектной деятельности, в социальных акциях; организация дней открытых дверей укрепляют авторитет детского сада, формируют социальную активность родителей, приближают семью к интересам образовательного учреждения.

Вывод: равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей. Отзывы родителей о качестве предоставления образовательных услуг в ДОО положительные.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является важным направлением работы детского сада. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Выполняя социальный заказ родителей воспитанников в нашем детском саду, на сегодня функционирует 15 дополнительных платных образовательных услуг, 5 бесплатных кружков.

Дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

1) художественно-эстетическое направление: «Художественная мастерская», «Звонкий каблук», «Чудо-глина», «Разноцветные бусинки» «Волшебная бусинка», «Умелые ручки», «Волшебная мозаика»

2) социально-гуманитарное направление: «Шашки-малютки», «Умка», -развитие интеллектуальных способностей, «Маленькие логики»- развитие предпосылок логического мышления, «Грамотейка», «Эрудит»-интеллектуальное развитие, «Читалочка», «Школа карапуза», «Логоритмика», «Развивайка», «Умники и умницы», «Юный шахматист»

3) физкультурно-спортивное направление: «Здоровячок», «Дельфинчик»,

4) Бесплатные дополнительные услуги по направлениям:

1) художественно-эстетическое направление: «Умелые руки не знают скуки»

2) социально-гуманитарное направление: «Академия чувств и эмоций», «Леготека», «Логопед», «Юный финансист» -экономическое воспитание

3) физкультурно-спортивное направление: «Колобок»-Спортивная команда ДОО №284

Вывод: Дополнительные образовательные услуги работают на статус учреждения. Это не только дополнительное финансирование, но и социальная защищённость сотрудников, рост квалификации педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №284.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет групп. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду по Уставу

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет групп	• Содействует обеспечению условия для организации воспитательно-образовательной деятельности • Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников • Проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей воспитанников ДООУ об их правах и обязанностях • Осуществляет контроль медицинского обслуживания и организацию питания детей совместно с Администрацией. • Вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ • Оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и участия в них родителей • Принимает участие в подготовке ДООУ к новому учебному году • Обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам входящие в компетенции Комитета
----------------------------	--

Действующая структура органов управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДООУ разработаны следующие положения:

- О внутренней контрольной деятельности.
- О внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы МБДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДООУ начинается с руководителя и направлен на:

- воспитательно - образовательный процесс;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- технику безопасности и охрану труда сотрудников;
- кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работу консультативного пункта

- питание детей;
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на:

- общих собраниях трудового коллектива,
- педагогических советах,
- административно-хозяйственных совещаниях.

Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является *мониторинг*.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи мониторинга:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №284
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Определить уровень здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Проанализировать организацию питания в МБДОУ.
- Выявить уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Проанализировать степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.

Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте «Образовательный портал», где желающие могут найти:

- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

У всех желающих есть возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО МБДОУ №284) используются в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №284 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей

	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров в %		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
Речевое развитие	22%	43%	35%
Познавательное развитие	44%	51%	5%
Социально-коммуникативное развитие	56%	39%	5%
Художественно-эстетическое развитие	49%	45%	6%
Физическое развитие	42%	45%	13%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2022 года педагоги и специалисты детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В связи добавлением в ООП ДО МБДОУ №284 Программы воспитания и включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, детский сад скорректировал ООП ДО МБДОУ №284.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Создание книжек малышек о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, художественное слово, конструирование Музыкальное развитие: Слушание, пение, игра на музыкальных инструментах	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны Знакомство с произведениями отечественных композиторов
Физическое развитие	Соревнования, досуги	Научиться узнавать госсимволы во время спортивных мероприятий. Узнать, для чего это нужно.

Выводы: Анализ результатов освоения Основной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №284 показывает, педагоги приложили максимум усилий для того, чтобы ООП МБДОУ №284 была освоена детьми (92,2% -в пределах нормы). Уровень ниже нормы (7,8 %) – объясняется такими факторами:

логопедические и психологические дефекты, статусОВЗ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей их способностей и детской инициативы. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса, через игру, проектную деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: комплект «Роботехника»), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В развивающем пространстве детского сада произошли изменения, появился театральный центр, центр развивающих игр, лего-центр в холле детского сада. Групповые комнаты оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС и основной образовательной программы ДО МБДОУ №284.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

На территории детского сада оборудована зона туризма, где дети имеют возможность получить первоначальные туристические знания и умения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и

профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию спомощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило два ребенка, ранее проживающих на территории Украины. Для благоприятной адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога.

Вывод: Организация воспитательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ №284. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ №284 и постоянно модернизируется согласно современным требованиям и соответствует всем нормам безопасности. Педагогический коллектив постоянно проходит курсы повышения квалификации по различным направлениям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 610/46;
- воспитанники/все сотрудники – 13,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель, 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель;
- первая категория-1 воспитатель
- Соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 воспитателей детского сада.

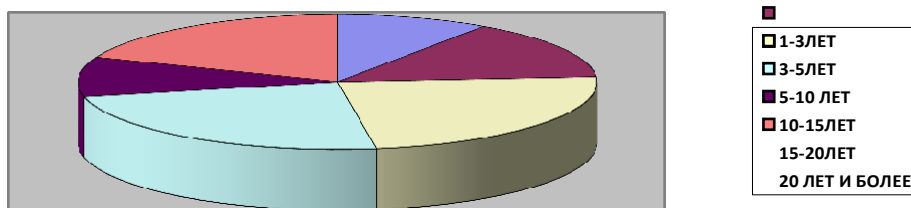
Из 46 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №284.

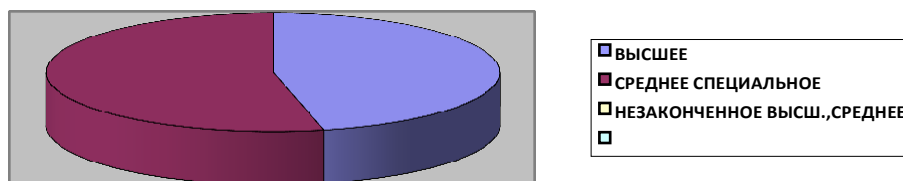
По стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
4	3	5	5	10	18



Профессиональный уровень педагогов

Высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Незаконченное Высшее
26чел.	20чел.	-



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»;
- Всероссийский музыкальный фестиваль «Таланты»
- Удостоверение победителя всероссийского смотра –конкурса «Достижение образования»
- Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»
- Участники инновационной площадки Института национального образования повнедрению ООП «Вдохновение»

- Участники инновационного комплекса «физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»
- Участники методического объединения «Этнокультурное воспитание дошкольников»
- Участники городского методического объединения педагогов-психологов ДООУ «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном учреждении»
- Сотрудничество с научным исследовательским институтом национального образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, города, республики, России, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе:

- Продолжить повышать профессиональный уровень педагогов (прохождение КПК, посещение семинаров, участие в конкурсах разного уровня, использование ИТ- технологий в образовательном процессе и т.п.)
- Повысить уровень активности педагогов по участию в инновационных площадках.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оформлена подписка на периодические издания: журналы- «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», газету «Добрая Дорога Детства», электронная подписка на Систему образования «Аktion».

В 2022 году пополнена база учебно-методической литературы и пособий к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Дидактическая картотека «Эксперименты в детском саду»
- Комплексы для оформления родительских уголков;
- Рабочие тетради для воспитанников.
- Наглядно-тематические комплекты по образовательным областям

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Персональный компьютер	4
2	Ноутбук	17

3	МФУ	4
4	Видеопроектор	3
5	Интерактивная доска	1
6	Музыкальный центр	4
7	Принтер	11
8	Телевизор	8

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития детей: развивающая предметно-пространственная среда соответствующая возрастным особенностям детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО «Вдохновение» и «Радуга».

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 23;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2.
- Творческая мастерская-2
- Комната национального быта-1
- Интерактивный класс-1
- Бассейн-1
- Лего-ОБЖ
- Центр «Моя Удмуртия»
- Центр «Буккроссинг»
- Этнокультурная готинная

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в двух корпусах детского сада проведен косметический ремонт групп. Построены новые малые архитектурные формы и обновлено игровое оборудование на участках групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации образовательной деятельности с использованием информационных технологий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.06.2020 №162-од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Городской уровень	Региональный уровень	Международный	Всероссийский	Результат
1.	Городской смотр-конкурс «Снежная сказка 2022»				Участник и
2.	Соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников Октябрьского района				6 место
3.	Рыжий фестиваль творческого конкурса «Рыжая мелодия -2022»				Участник и
4.	Городской конкурс Мусо Шаерме данъяса				Участник и
5.	Районные соревнования «Веселые старты»				2 место
6.		Республиканский			сертифик

		конкурс творческих работ «Я знаю правил дорожного движения»			ат
7.				Всероссийский дистанционный конкурс «Малыши- крепыши»	Диплом
8.				Всероссийская олимпиада "Пиши, читай"	Диплом 3 место
9.				Всероссийский конкурс «Весна нам дарит вдохновение»	Диплом 1 степени
10.				Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»	Диплом 3 место
11.				Всероссийский конкурс «Ты гений»	Диплом 1 степени
12.				Всероссийский конкурс «Снежный городок эколят»	Диплом 2 степени
13.				Всероссийский музыкальный фестиваль «Таланты»	Диплом 1 степени

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	616
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		616
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	554
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		616(100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (1,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (8,7%)
с высшей		3 (6,5 %)
первой		1 (2,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7(15,2%)
больше 30 лет		15 (32,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (17,4%)
от 55 лет		3(6,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (45.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (43,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	46/616
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	386,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный комплекс -детский сад №284 «Вдохновение» имеет признание среди родителей воспитанников и востребован на рынке образовательных услуг в г. Ижевске.