

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Образовательный комплекс-детский сад №284 «Вдохновение»

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ №284
От 01.08.2024г. №147 -од

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности по обучению детей дошкольного возраста игре в шашки
(Для детей от 5 до 7 лет)

Руководитель: Вахрушева Е.В.

ИЖЕВСК, 2024



Аннотация.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение. как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, умение анализировать, логически мыслить.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля». В конце года проводятся итоговые занятия-шашечный турнир, на которых отмечаются достижения каждого ребенка. Дети подготовительных групп участвуют на районном турнире.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

Настоящая программа предназначена для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Срок реализации составляет 3 года. Количество детей в группе 10-12 человек. Занятия для детей старших подготовительных групп проводятся два раза в неделю, во вторую половину дня, 88 занятий в год (44 часа) 11 месяцев, продолжительность одного занятия 30 минут в старшей и подготовительной группе. В средней группе занятие 25 минут, в месяц 8 занятий, в год 36.6 часов. Занятия проводятся в комнате дополнительного образования. Форма занятий групповая, индивидуальная. В течение года проводятся открытые занятия и турниры между сверстников. Форма обучения очная.

Цель и задачи .

Цель:

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

1. Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.
2. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.



3. Формирование общей культуры личности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

Обучающие:

обучение основам шашечной игры;

обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

развитие стремления детей к самостоятельности;

развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Эстетические:

играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физическое:

осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Календарный учебный график 1 год обучения (средняя группа)

Месяц	Программный материал	Задачи	Количество часов
Август	1.Общие понятия о шашка. 2.История возникновения игры 3.Правила игры. 4.Ходы шашек.	1.Проверить навыки детей игры в шашки. 2.Учить правильно располагать шашки, делать ходы.	3.3
Сентябрь	1.Рубка. 2.Дамка 3.Цель игры и определение	1.Учить правильно рубить. 2.Учить ходам и возможностям	3.3



	результата партии.	дамки.	
Октябрь	1.Рубка 2.Дамка 3.Шашечные игры.	1.Продолжить учить аспологать шашки, выбирать правильные позиции ,рубить.	3.3
Ноябрь	1.Рубка 2.Дамка	1.Учить применять полученные знания на практике. 2.Учить строить ловушки.	3.3
Декабрь	1.Рубка 2.Дамка 3.Ловушки.	1.Продолжить учить строить ловушки.	3.3
Январь	1.Простые комбинации.	1.Учить жертвовать шашки для получения выгодного позиционного преимущества.	3.3
Февраль	1.Ловушка «три дамки против одной». 2.Размен шашек.	1.Учить ловить одну шашку тремя. 2.Пра тическое закрепл ние материала.	3.3
Март	1.Ловушка «три дамки против одной» или треугольник Петрова	1.Продолжить учить делать размен шашками, п именять ловушки.	3.3
Апрель	1.Шашечный турнир среди сверстников.	1.Выявить сильнейших игроков. 2.Воспитывать у детей самостоятельность принятия решений.	3.3
Май	1.Шашечный досуг.	1.Анализ работы проведенной с детьми. 2.Практическое закрепление материала.	3.3



Июнь	1.Шашечный досуг. Чемпионы шашек, кроссворды.	1. Анализ работы проведенной с детьми.	3.3

**Календарный учебный график 2 год обучения.
(старшая группа)**

Месяц	Программный материал	Задачи	Количество часов
Август	1.Общие понятия о шашка. 2.Правила игры. 3.Ходы шашек	1.Проверить навыки детей игры в шашки. 2.Учить правильно располагать шашки, делать ходы.	4
Сентябрь	1.Правила игры. 2.Ходы шашек. 3.Дамка	1.Проверить навыки детей игры в шашки. 2.Учить правильно располагать шашки, делать ходы. 3.Учить ставить дамки	4
Октябрь	1.Рубка. 2.Дамка 3.Цели игры и определение результата партии.	1.Учить правильно рубить. 2.Учить ходам и возможностям дамки.	4
Ноябрь	1.Шашечные игры. 2.Шашки-удары шашками.	1.Продолжить учить располагать шашки, выбирать правильные позиции ,рубить.	4



Декабрь	1.Ловушки(простые) 2.Четыре дамки против дамки.	1.Учить применять полученные знания на практике. 2.Учить строить ловушки.	4
Январь	1.Ловушки. 2.Оппозиция.	1.Продолжить учить строить ловушки. 2.Учить приему «оппозиция»	3
Февраль	1.Простые комбинации.	1.Учить жертвовать шашки я получения выгодного позиционного преимущества.	4
Март	1.Ловушка «три дамки против одной». 2.Размен шашек.	1.Учить ловить одну шашку тремя. 2.Практическое закрепление материала.	4
Апрель	1.Ловушка «три дамки против одной» или треугольник Петрова	1.Продолжить учить делать размен ша к ми, применять ловушки.	4
Май	1.Шашечный турнир среди сверстников.	1.Выявить сильнейших игроков. 2.Воспитывать у детей самостоятельность принятия решений.	3
Июнь	1.Шашечный досуг. Чемпионы шашек, кроссворды.	1.Анализ работы проведенной с детьми.	4



**Календарный учебный график 3 год обучения.
(подготовительная группа)**

Месяц	Программный материа	Задачи	часы
Август	1.Шашечная доска. 2.Рубка. 3.Дамка.	1. Учить применять в игре полученные знания. 2.Продолжить учить видеть и продумывать ходы.	4
Сентябрь	1.Шашечная доска. 2.Рубка. 3.Дамка. 4.Наилучшие ходы.	1. Учить применять в игре полученные знания. 2.Продолжить учить видеть и продумывать ходы. 3.Учить делать анализ создавшейся игровой ситуации.	4
Октябрь	1.Комбинационные приемы. 2.Ловушки(простые и сложные) 3.Анализ игры.	1.Учить жертвова ть шашки для получения выгодного озиционного преимущества.	4
Ноябрь	1.Ловушки (простые и сложные). 2.Жертва. 3.Связка шашек в игре.	1.Учить выгодно делать размен шашек. 2.Практическое закрепление материала.	4
Декабрь	1.Выгодная оппозиция. 2.План игры.	1.Учить умышленно поддавать шашки для получения преимущества. 2.Практическое закрепление материала.	4
Январь	1.Треугольник Петрова. 2.Ловушки. 3.Логические игры.	1.Учить запирать и зажимать шашки. 2.Учить грамотно и обдуманно делать	4



		ходы, предвидеть результат игры.	
Февраль	1.Прорыв,проходная шашка. 2.Комбинации.	1.Познакомить с термином прорыв и проходная шашка ,показать их взаимосвязь. 2.Учить приемам для проходной шашки.	4
Март	1.Стратегия и тактика игры. 2.Комбинации.	1.Учить продумывать ходы предвидеть ходы соперника. 2.Практическое закрепление материала.	4
Апрель	1.Учебный турнир. 2.Знакомство с игрой «мини-шашки»	1.Учить давать оценку сложившейся ситуации в игре. 2.Практическое закрепление материала.	4
Май	1.Соревнования среди сверстников в ДОУ. 2.Анализ игры.	1.Практическое закрепление материала. 2.Учить делать анализ игры.	4
Июнь	1.Шашечные досуги. 2.Игры на шашечной доске.	1.Практическое закрепление материала.	4

Учебный план первый год обучения

Месяц	Программный материал	Задачи	Количество часов
Август	1.Общие понятия о шашка	1.Проверить навыки детей игры	3.3



	<p>2.История возникновения шашек.</p> <p>3.Правила игры.</p> <p>4.Ходы шашек.</p>	<p>в шашки.</p> <p>2.Учить правильно располагать шашки, делать ходы.</p>	
Сентябрь	<p>1.Правила игры.</p> <p>2.Ходы шашек.</p>	<p>1.Проверить навыки детей игры в шашки.</p> <p>2.Учить правильно располагать шашки, делать ходы.</p>	3.3
Октябрь	<p>1.Рубка.</p> <p>2.Дамка</p> <p>3.Цели игры и определение результата партии.</p>	<p>1.Учить правильно рубить.</p> <p>2.Учить ходам и возможностям дамки.</p>	3.3
Ноябрь	<p>1.Рубка</p> <p>2.Дамка</p> <p>3.Шашечные игры.</p>	<p>1.Продолжить учить располагать шашки, выбирать правильные позиции ,рубить.</p>	3.3
Декабрь	<p>1.Рубка</p> <p>2.Дамка</p> <p>3.Ловушки(простые)</p>	<p>1.Учить применять полученные знания на практике.</p> <p>2.Учить строить ловушки.</p>	3.3
Январь	<p>1.Рубка</p> <p>2.Дамка</p> <p>3.Ловушки</p>	<p>1.Продолжить учить строить ловушки.</p>	3.3
Февраль	<p>1.Простые комбинации.</p>	<p>1.Учить жертвовать шашки для получения выгодного позиционного преимущества.</p>	3.3
Март	<p>1.Ловушка «три дамки против одной».</p> <p>2.Размен шашек.</p>	<p>1.Учить ловить одну шашку тремя.</p> <p>2.Практическое закрепление материала.</p>	3.3



Апрель	1.Ловушка «три дамки против одной» или треугольник Петрова	1.Продолжить учить делать размен шашками, применять ловушки.	3.3
Май	1.Шашечный турнир среди сверстников.	1.Выявить сильнейших игроков. 2.Воспитывать у детей самостоятельность принятия решений.	3.3
Июнь	1.Шашечный досуг. Чемпионы шашек, кроссворды.	1.Анализ работы проведенной с детьми.	3.3

Учебный план второй год обучения

Месяц	Программный материал	Задачи	Количество часов
Август	1.Общие понятия о шашка Общие понятия о шашках 2.Правила игры. 3.Ходы шашек. 4.Дамка	1.Проверить навыки детей игры в шашки. 2.Продолжить учить правильно располагать шашки, делать ходы. 3.Учить ставить дамки	4
Сентябрь	1.Правила игры. 2.Ходы шашек. 3.Дамка	1.Проверить навыки детей игры в шашки. 2.Продолжить учить правильно располагать	4



		шашки, делать ходы. 3.Учить ставить дамки	
Октябрь	1.Рубка. 2.Дамка 3.Цели игры и определение результата партии.	1.Учить правильно рубить. 2.Учить ходам и возможностям дамки.	4
Ноябрь	1.Шашечные игры. 2.Шашки-удары шашками.	1.Продолжить учить располагать шашки, выбирать правильные позиции ,рубить.	4
Декабрь	1.Ловушки(простые) 2.Четыре дамки против дамки.	1.Учить применять полученные знания на практике. 2.Учить строить ловушки.	4
Январь	1.Ловушки. 2.Оппозиция.	1.Продолжить учить строить ловушки. 2.Учить приему «оппозиция»	4
Февраль	1.Простые комбинации.	1.Учить жертвовать шашки для получения выгодного позиционного преимущества.	4
Март	1.Ловушка «три дамки против одной». 2.Размен шашек.	1.Учить ловить одну шашку тремя. 2.Практическое закрепление материала.	4
Апрель	1.Ловушка «три дамки против одной» или треугольник Петрова	1.Продолжить учить делать размен шашками, применять ловушки.	4



Май	1.Шашечный турнир среди сверстников.	1.Выявить сильнейших игроков. 2.Воспитывать у детей самостоятельность принятия решений.	4
Июнь	1.Шашечный досуг. Чемпионы шашек, кроссворды.	1.Анализ работы проведенной с детьми.	4

Учебный план третий год обучения.

Месяц	Программный материал	Задачи	часы
Август	1.Шашечная доска. 2.Рубка. 3.Дамка. 4.Наилучшие ходы.	1.Продолжить учить применять в игре полученные знания. 2.Продолжитьучить видеть и продумывать ходы. 3.Учить делать анализ создавшейся игровой ситуации	4
Сентябрь	1.Шашечная доска. 2.Рубка. 3.Дамка. 4.Наилучшие ходы.	1.Продолжить учить применять в игре полученные знания. 2.Продолжитьучить видеть и продумывать ходы. 3.Учить делать анализ создавшейся игровой ситуации.	4
Октябрь	1.Комбинационные приемы. 2.Ловушки(простые и сложные) 3.Анализ игры.	1.Учить жертвовать шашки для получения выгодного позиционного преимущества.	4
Ноябрь	1.Ловушки (простые и сложные). 2.Жертва. 3.Связка шашек в игре.	1.Учить выгодно делать размен шашек. 2.Практическое закрепление	4



		материала.	
Декабрь	1.Выгодная оппозиция. 2.План игры.	1.Учить умышленно поддавать шашки для получения преимущества. 2.Практическое закрепление материала.	4
Январь	1.Треугольник Петрова. 2.Ловушки. 3.Логические игры.	1.Учить запирать и зажимать шашки. 2.Учить грамотно и обдуманно делать ходы, предвидеть результат игры.	4
Февраль	1.Прорыв,проходная шашка. 2.Комбинации.	1.Познакомить с термином прорыв и проходная шашка ,показать их взаимосвязь. 2.Учить приемам для проходной шашки.	4
Март	1.Стратегия и тактика игры. 2.Комбинации.	1.Учить продумывать ходы предвидеть ходы соперника. 2.Практическое закрепление материала.	4
Апрель	1.Учебный турнир. 2.Знакомство с игрой «мини-шашки»	1.Учить давать оценку сложившейся ситуации в игре. 2.Практическое закрепление материала.	4
Май	1.Соревнования среди сверстников в ДОУ. 2.Анализ игры.	1.Практическое закрепление материала. 2.Учить делать анализ игры.	4
Июнь	1.Шашечные досуги. 2.Игры на шашечной доске.	1.Практическое закрепление материала.	4

Планируемый результат



Дети должны знать:
основы шашечной игры;
историю возникновения шашек;
различные тактические приемы игры;
шашечную нотацию;
примеры выигрыша трех против одной.

Дети должны уметь:
играть в шашки;
записывать партию;
разыгрывать простейшие комбинации;
уметь разыгрывать основные дебюты.

Используемая литература

Абаулин В.И

Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.

Барский Ю.П., Герцензон Б.П

Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.

Василевский Р.Г

Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.

Волчек А.А

Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.

Герцензон Б., Напреенков А

Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.

Городецкий В.Б

Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.

Кулинчихин А.И

История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

Литвинович В.С., Негра Н.Н

Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.

Погрибной В.К

Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.

Рамм Л.М

Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.

Сидлин А.М

Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.

Сидлин А.М

Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.

Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.

Сидорычев В.Н. Русские шашки для дошкольников, -Парциальная программа Москва, линка-пресс, 2016 год





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС - ДЕТСКИЙ САД № 284 "ВДОХНОВЕНИЕ" Попова Ольга Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	00A60FFB1667AD1341156C40B1298A7193 с 22.09.2023 08:55 по 15.12.2024 08:55 GMT+03:00	07.10.2024 07:25 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС - ДЕТСКИЙ САД № 284 "ВДОХНОВЕНИЕ" Попова Ольга Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	00A60FFB1667AD1341156C40B1298A7193 с 22.09.2023 08:55 по 15.12.2024 08:55 GMT+03:00	07.10.2024 07:25 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа