

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Образовательный комплекс - детский сад №284 «Вдохновение»

Принято
протокол педагогического совета
от 30.08.2024г. № 1

Утверждено
Приказом МБДОУ №284
от 30.08.2024г. № 160-од

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025год

ИЖЕВСК 2024



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Образовательный комплекс - детский сад №284 «Вдохновение»

Юридический адрес: 426011, г. Ижевск, ул. Удмуртская, 265/4

телефон: 45-38-76; 45-38-56

Фактический адрес: г. Ижевск, ул. Удмуртская, 265/4, г. Ижевск ул. Холмогорова, 10

e-mail: ds284@izh-ds.udmr.ru

Лицензия: №18-85-00168

Официальный сайт на платформе ГосВеб <https://ds284-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель: Управление Образования Администрации города Ижевска

Устав утвержденный приказом заместителя главы Администрации г. Ижевска 25 января 2022г.
№14п

ИНН КПП 1831055346/183101001

Свидетельство ЕГРЮЛ: 18 №003479735

Администрация МБДОУ:

- Руководитель: Попова Ольга Александровна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы более 10 лет
- Зам. зав. по воспитательно-методической работе: Сафарова Галина Ювенальевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж более 20 лет.
- Старший воспитатель: Петрова Елена Анатольевна, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 20 лет.
- Зам. зав. по административно — хозяйственной части: Чернышова Любовь Васильевна, незаконченное высшее образование,
- Старшая медсестра: Насирова Гульнара Шарибзяновна, среднее специальное образование, высшая квалификационная категория, стаж работы более 25 лет.

Детский сад состоит из типового двухэтажного здания, рассчитанных на 289 детей.

В детском саду функционируют 11 группы.

1 младшая группа	с 2 до 3 лет	1 группы
2 младшая группа	с 3 до 4 лет	3 группы
Средняя группа	с 4 до 5 лет	3 групп
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2 групп
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	2 групп

Режим работы – 12 часов с 7.00 – 19.00

Рабочая неделя – 5 дней

Содержание воспитательно - образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №284.

В МБДОУ №284 реализуется Образовательная программа дошкольного образования

МБДОУ №284 (далее ОП МБДОУ №284), утвержденная приказом №266-од от 31.08.2021

Рабочая Программа воспитания МБДОУ №284 от 05.08.2022 №238-од



В детском саду имеются дополнительные помещения:

1. музыкальный зал
2. изостудия
3. интерактивный класс
4. лего-студия
5. комната ОБЖ
6. кабинет педагога-психолога
7. комната национального быта
8. бассейн
9. спортивный зал
10. кабинет для дополнительных платных услуг

Сведения о платных образовательных услугах

Художественной направленности

1. «Художественная мастерская»
2. «Чудо глина»

Социально-гуманитарной направленности

1. «Грамотейка»
2. «Шашки-малютки»
3. «Юный шахматист»
4. «Послушный язычок»

Физическая направленность

1. «Дельфинчик»



Аналитический отчет о выполнении Программы развития ДОУ за 2024-2025 уч. год

№	Направления работы, задачи	Результат
1.	«Детский сад –территория здоровья» - Внедрение в систему физкультурно-оздоровительной работы новых форм двигательной деятельности через: систему комплексов ритмической гимнастики с сюжетной направленностью, основ детского туризма, аквааэробики. -Реализация авторских проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников - Расширение дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. -Участие в городских и районных соревнованиях	-Конспекты занятий -Пополнение бассейна ОО не стандартным оборудованием -Реализация проекта «Акваакадемия», на основе авторской технологии А.П. Щербака «Маленький дом большого здоровья» - Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием, за счет введения новой услуги «Футбол» -Дипломы за участие в районных соревнованиях -Шашки-малютки-1 место -«Веселые старты»- 3 место Плавание – 3 место -«Мама, папа, я-спортивная семья»- 4 место -Лыжные соревнования-6 место -Спартакиада «Малыши открывают спорт»- 2 место
2.	Управление качеством дошкольного образования «Шаг вперед» - Использование различных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию, как средство создания этнокультурного пространства ДОУ -Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, сетевом взаимодействии	- Обобщение передового опыта - Сотрудничество с НИИ Национального образования УР - Создание сайта ВКонтакте «Этнокультурная гостиная» - переход официального сайта ДОУ на платформу «ГосВеб» -Трансляция опыта работы в ГМО: -Планирование и организация проектной деятельности; -Взаимодействие с социальными партнерами как инструмент реализации этнокультурного развития дошкольников; -Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально – театрализованной деятельности в условиях детского сада и



		семьи» Трансляция опыта работы в ИнКО: - «Семь ценностей воспитания»
3.	«Совершенствование цифровой образовательной среды ДОО» -Разработка и реализация модели цифровой образовательной среды ДОО - Участие в вебинарах изд. Просвещения; ФИРО и др. видео-конференциях, интернет-конкурсах - Переход официального сайта на платформу ГосВеб - Продвижение странички МБДОУ № 284 ВКонтакте -Поиск онлайн обучения на новых платформах и сервисах	-Создание мультимедийных игр для детей - Сертификаты об участии - Актуальность информации в соответствии с требованиями ФЗ №273«Об образовании в РФ» - Повышение уровня информированности родителями воспитанников о жизни детского сада -Обучение по программе «Оказание первой помощи», «Обучение детей с ОВЗ в ДОУ», - Повышение качества работы по реализации ФОП ДО»
4.	«Развитие дополнительного образования в ДОО» -Расширение спектра дополнительных услуг предоставляемых ДОО семьям воспитанников -Мониторинг показателей удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг через систему внутреннего контроля -Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка при реализации дополнительных общеразвивающих программ	- Повышение уровня посещения детьми дополнительных услуг в ДОУ - Повышение качества оказываемых дополнительных услуг - Успешное освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ

План развития МБДОУ №284 на 2024-2025 уч. год
Направление: «Детский сад - Территория здоровья»

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
Привлечение родителей к вопросам укрепления здоровья дошкольников, посредством создания веб-странички «К здоровой семье через детский сад»	Инструктор по физ. воспитанию	1 кв.2025	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем компетентности в вопросах укрепления здоровья дошкольников
Реализация плана индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, ст. м/с	В течении года	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической



укрепления здоровья воспитанников.			компетентности
Создание предметно – развивающей среды в соответствии с ООП МБДОУ №284	Педагогический коллектив	В течении года	Наполнение среды физкультурно-оздоровительным оборудованием
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровья-сбережения.	Заведующая, Ст. воспитатель	В течении года	Внедрение активных форм взаимодействия с семьей с семьей: мастер-классы, семинар – практикумы, акции
Участие в городских, районных соревнованиях.	Педагогический коллектив	В течении года	Привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
Установление и расширение содержательных связей *С ДОО города для изучения передового педагогического опыта * С Музеем спорта Удм. Республики *Спортивной школой №6 « Созвездие»	Зам. зав. по ВМР	Май 2025	Обобщение передового педагогического опыта

Направление: «Управление качеством дошкольного образования «Шаг вперед»

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Организация работы по образовательной программе ДО МБДОУ в по результатам МКДО 2023	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагогический коллектив	В течение года	Новое содержание и качество дошкольного образования
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.	Педагогический коллектив ДОУ	По годовому плану	Пакет инновационной методической продукции
Использование различных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию, как средство создания этнокультурного пространства ДОУ	Зам. зав. по ВМР, Пед. коллектив	Ежегодно по годовым планам	Проекты по этнокультурному направлению Обобщение передового опыта
Построение образовательного процесса на основе партнерской деятельности взрослого с детьми	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	В течении года	Высокий уровень вовлеченности дошкольников в образовательный процесс
Разработка и реализация механизма индивидуальных образовательных маршрутов.	Зам. зав. по ВМР	В течение всего периода	Повышение уровня успешности у воспитанников с разными возможностями
Участие педагогов в конкурсах	Заведующая,	Согласно	Рост престижа



профессионального мастерства различного уровня	Ст. воспитатель Воспитатели	срокам конкурса	педагогической профессии и ДОО в социуме
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Ст. воспитатель	Ежеквартально	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации
Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов, через практикумы, консультации, мастер-классы	Зам. Зав. по ВМР, ст. воспитатель, опытные педагоги	В течение года	Высокий уровень самооценки молодых специалистов
Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, сетевом взаимодействии	Заведующий	В течение года	Трансляция опыта работы, Повышение самооценки
Активизация творческого потенциала педагогов, через совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	Заведующий Ст. воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующих свой опыт работы Высокий уровень участия педагогов в общественной жизни города и района
Совершенствование системы работы с портфолио педагога	Ст. воспитатель	В течение года	Успешная аттестация Высокий уровень педагогов с высшей категорией
Внедрение активных форм взаимодействия с семьей по самореализации личности их детей: мастер-классы, практикумы, акции, и др.	Педагогический коллектив	В течении года	Повышение участия родителей воспитанников в жизни ДОО Новые формы взаимодействия с родителями в образовательном процессе
Корректировка предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВМР	Октябрь 2024	Преобразованная развивающая среда ДОО.

Направление: «Совершенствование цифровой образовательной среды ДОО»

мероприятие	ответственн ые	срок	Результат
Создание виртуального методического кабинета	Ст. воспитатель	В течении года	Познавательные презентации, дидактические электронные игры и др.
Обмен педагогическим опытом с другими ДОО города, страны с помощью веб-ресурсов	Зам. зав. по ВМР	В течении года	Обобщение передового педагогического опыта, повышения качества образования и ИКТ компетентностей
Участие в вебинарах изд. Просвещения; ФИРО и др. видео-	Зам. зав. по ВМР	В течении года	Личностно-профессиональный рост



конференциях, интернет-конкурсах			педагогов
Обновление сайта ДОО	Ст. воспитатель	Систематически	Актуальность информации в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в РФ»
Совершенствование образовательной деятельности детей с использованием ИКТ	Педагогический коллектив	Февраль 2025	Методические рекомендации по работе детей с планшетами. Повышение эффективности образования и развития детей

Направление: «Развитие дополнительного образования в ДОО»

Мероприятия	Ответственные	Срок	Результат
Расширение спектра дополнительных услуг предоставляемых ДОО семьям воспитанников (на основе анкетирования родителей)	Зам. зав. по ВМР	Сентябрь 2024	Высокий уровень посещения детьми дополнительных услуг в ДОУ
Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг для населения	Зам. зав. по ВМР	2025г.	Положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОО
Мониторинг показателей удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг через систему внутреннего контроля	Заведующий Ст. воспитатель	Ежеквартально	Повышение качества оказываемых дополнительных услуг
Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка при реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Зам. зав. по ВМР Ст. м\с Педагог-психолог	Постоянно	Успешное освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ



Сведения о руководящих работниках

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки (или) специальности	Данные о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
1	Попова Ольга Александров	Заведующий	21	12 мес	высшее	Учитель- логопед Менеджмент и управление	Логопедия	2023
2	Сафарова Галина Ювенальевна	Заместитель Заведующего по ВМР	30	21	высшее	Преподаватель Дошкольной педагогики и психологии Методист по дошкольной педагогике	Педагогика и методика дошкольного образования	2023

Сведения о педагогических кадрах 1 корпус:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки (или) специальности	Данные о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Преподаваемые учебные предметы, курсы дисциплины	Ученое звание (при наличии)	Ученая степень
1.	Петрова Елена Анатольевна	Старший воспитатель	20	3	Высшее	Психолог. Преподаватель психологии.	Психология	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-



2.	Воронцова Евгения Сергеевна	Музыкальн й руководител ь	25	25	Высшее	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Музыкальное образование	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-
3.	Вахрушева Елена Валерьевна	Инструктор по плаванию	18	16	Высшее	Педагог по Физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-
4.	Шкляева Татьяна Владимировна	Воспитатель	2	11 мес	Среднее профессио нальное	Музыкальный руководитель	Музыкальное образование		-	-	-
5.	Кузьмина Светлана Викторовна	Воспитатель	17	17	Высшее	Организатор - методист дошкольного образования, преподаватель дошкольной педагогике и психологии	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительно й специальность ю дошкольная педагогика и психология	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально – педагогический технологий и сервиса», 2023	-	-	-
6.	Курсакова Светлана Борисовна	Воспитатель	22	22	Среднее профессио нальное	Воспитание детей Дошкольного возраста	Педагогика и методика дошкольного образования	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально – педагогический технологий и сервиса», 2023	-	-	-
7.	Ризванова Марина Петровна	Воспитатель	22	12	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-



8.	Холмогорова Татьяна Викторовна	Воспитатель	28	28	Среднее профессио нальное	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начальногообра зования	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-
9.	Шихалева Валентина Петровна	Воспитатель	28	22	Среднее профессио нальное	Учитель начальных классах	Педагогика и методика начальногообра зования	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально – педагогический технологий и сервиса», 2023	-	-	-
10.	Шайхутдинова Лилия Райхановна	Воспитатель	22	11	Среднее профессио нальное	Воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально – педагогический технологий и сервиса», 2023	-	-	-
11.	Краснова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	8	8	Высшее	Социолог	Социальная педагогика	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-
12.	Абрамова Галина Васильевна	Воспитатель	16	9	Среднее профессио нальное	Воспитатель детей дошкольного Возраста	Педагогика и методика дошкольного образования	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-
13.	Коробейникова Елена Сергеевна	Воспитатель	15	6	Среднее профессио нальное	Воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-
14.	Уранбаева Светлана Александровн а	Воспитатель	32 лет	27 лет	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-

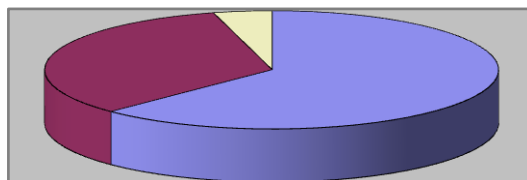


15.	Тепина Мария Вячеславовна	Воспитатель	12л	5г.	Высшее	Юрист Воспитатель	Юриспруденци я Педагогика и методика начального образования	Переподготовка в БПОУ УР «Сарапульский колледж социально – педагогический технологий и сервиса», 2023	-	-	-
16.	Валинурова Олеся Алексеевна	Воспитатель	21	3	Высшее	Воспитатель	Дошкольное образование	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-
17.	Мамедова Расмия Рамазан Кызы	Воспитатель	20	8	Среднее профессио нальное	Воспитатель	Дошкольное образование	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-
18.	Шастина Надежда Анатольевна	Воспитатель	27	9	Высшее	Воспитатель	Дошкольная педагогика и психолгия	ООО УЦ «Развитие», 2023	-	-	-
19.	Рябова Надежда Олеговна	Воспитатель ИЗО	20	7	Высшее	Учитель изобразительного искусства и черчения	Изобразительн ое искусство и черчение	-	-	-	-
20.	Городничая Оксана Геннадьевна	Воспитатель	4	5 мес	Высшее	Специалист по рекламе	Воспитатель логопедическо й группы	Цент повышения квалификации и переподготовкам «Луч знаний», 2023	-	-	-



Профессиональный уровень педагогов 1 корпус

Высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Незаконченное Высшее
12чел.	8 чел.	-



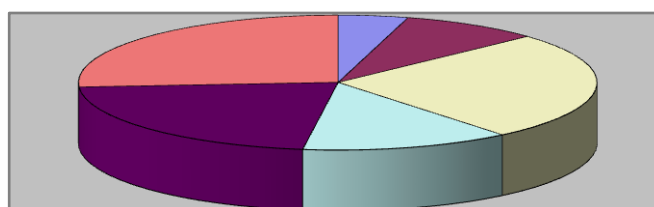
■ ВЫСШЕЕ
■ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
■ НЕЗАКОНЧЕННОЕ ВЫСШ., СРЕДНЕЕ
■

По квалификационным категориям 1 корпус:

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
20 чел	5 чел	6 чел	7чел.	2 чел.

По стажу работы 1 корпус:

0-1 года	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1	1	2	7	2	2	6



■ 1-3 ЛЕТ
■ 3-5 ЛЕТ
■ 5-10 ЛЕТ
■ 10-15 ЛЕТ
■ 15-20 ЛЕТ
■ 20 ЛЕТ И БОЛЕЕ

Сведения о квалификационной категории 1 корпус

Высшая категория

п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата присвоения
-----	--------	-----------	-----------------



№			категории
1.	Петрова Е.А.	Ст.воспитатель	2022
2.	Курсакова С.Б.	Воспитатель	2024
3.	Воронцова Е.С.	Муз.руководитель	2022
4.	Вахрушева Е.В.	Инструктор по физо	2024
5.	Кузьмина С.В.	Воспитатель	2020

Первая категория

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата присвоения категории
1.	Ризванова М.П.	Воспитатель	2024
2.	Шайхутдинова Л.Р.	Воспитатель	2020
3.	Валинурова О.А.	Воспитатель	2023
4.	Тепина М.В.	Воспитатель	2020
5.	Краснова Т.Г.	Воспитатель	2020

Соответствие занимаемой должности

Без

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата
1	Уранбаева С.А.	воспитатель	06.02.2020
2	Рябова Н.О.	воспитатель	06.02.2020
4	Коробейникова Е.С.	воспитатель	21.11.2020
6	Абрамова Г.В.	воспитатель	21.11.2020
7.	Холмогорова Т.В.	воспитатель	30.05.2022
8.	Шихалева В.П.	воспитатель	30.06.2023
9.	Городничая О.Г.	воспитатель	10.12.2023

категории

1.	Шастина Н.А.	Воспитатель	2025
----	--------------	-------------	------

2.	Шкляева Т.В.	Воспитатель	2025
----	--------------	-------------	------

Комплектование групп педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом

1 корпус

№	Возрастная группа	Воспитатели	Пом. воспитателя
1	1 младшая группа № 2 (2-3 года)	Мамедова Р.М Шастина Н.А.	Галичанина О.В.
2	2 младшая группа № 4 (3-4года)	Краснова Т.г Шкляева Т.В.	Почукаева Н.А.
3	2 младшая группа № 3 (3-4 года)	Уранбаева С.А.	
4	2 младшая группа № 11 (3-4 года)	Курсакова С.Б.	
5	Средняя группа № 6 (4-5года)	Холмогорова Т.В.	Малых Е.Н.
6	Средняя группа №9(4-5года)	Кузьмина С.В. Коробейникова Е.С.	Иванова Ю.А.
7	Средняя группа №5(4-5года)	Шихалева В.П.	
8	Старшая группа № 8 5-6лет)	Валинурова О.А.	
8	Старшая группа № 12 (5-6 лет)	Ризванова М.П.	Шулепова М.С.
9	Подготовительная группа № 1 (6-7 лет)	Шайхутдинова Л.Р. Тнпина М.В.	
10	Подготовительная № 10 (6-7 лет)	Абрамова Г.В.	Медведева О.С.



Темы углубленной работы педагогов ДОУ 1 корпус

Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчета
Уранбаева С.А.	«Эвристическое обучение детей младшего дошкольного возраста»	Картотека игр. Практикум для воспитателей
Вахрушева Е.В.	«Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, посредством спортивных подвижных игр с элементами соревнований»	Практикум Картотека
Шкляева Т.В.	Сюжетно-ролевая игра, как средство развития коммуникативных способностей младших дошкольников.	Практикум
Коробейникова Е.С.	Создание условий в группе для развития сюжетно-ролевой игры	Практикум
Холмогорова Т.В.	Развитие речи у детей 3-4 лет посредством художественной литературы	Отчет
Шастина Н.А.	Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет, по средством пальчиковой гимнастики	Картотека игр
Шихалева В.П.	Создание предметной среды во второй младшей группе, как основы полноценного, разностороннего развития ребёнка	Сообщение по итогам года Презентация РППС
Воронцова Е.С.	Театр-миниатюр «Палочка-превращалочка», как форма творческого взаимодействия педагогов с детьми	Городской семинар
Ризванова М.П.	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста	Сообщение
Валинурова О.А.	Развитие творческих способностей у детей среднего возраста посредством лепки из глины	Практикум для воспитателей
Шайхутдинова Л.Р.	Приобщение дошкольников к истокам казачьей культуры	Конспекты НОД
Тепина М.В.	Приобщение дошкольников к истокам казачьей культуры	Мастер-класс, сообщение
Кузьмина С.В.	Приобщение дошкольников к истокам казачьей культуры по средствам народного фольклора и театрализованной деятельности	Сообщение на педсовете
Абрамова Г.В.	Сюжетные игры, как средство развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	Открытый просмотр, конспекты занятий
Мамедова Р.Р.	«Развитие эмоционального интеллекта у младших дошкольников»	Сообщение на педсовете
Краснова Т.Г.	Приобщение дошкольников к истокам казачьей культуры по средствам народного фольклора и театрализованной деятельности	Открытый просмотр
Городничая О.Г.	Сюжетные игры как средство развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	Открытый просмотр



Работа с молодыми специалистами

	Содержание работы		
1	1.Собеседование с молодым специалистом. -Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности 2. Изучение перспективных, тематических планов	Сентябрь	Зам.зав по ВМР Ст. воспитатель
2	1. Изучение структуры ОП ДО МБДОУ №28 Практическое занятие «Как вести документацию группы».	Октябрь	Наставники Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель
3	1.Ознакомление с методической литературой по теме: «Современные формы взаимодействия ДОО и семьи» 2.Методическое сопровождение организации родительского собрания 3.Ознакомление с особенностями организации НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми	Ноябрь	Наставники Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель
4	1. Круглый стол «Взаимодействие воспитателя со специалистами ДОУ» 2.Консультация «Развивающая среда на участке в зимний период» 3. Проведение родительского собрания.	Декабрь	Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель
5	1. Консультация «Технологии позитивной социализации» 2.Оперативный контроль «Организация режимных моментов».	Январь	Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель
6	1.Практическое занятие «Интегрированный подход в воспитании детей младшего возраста» 2.Оформление документации по самообразованию.	Февраль	Зам.зав по ВМР Наставники Ст. воспитатель
7	1.Консультация «Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми в группе и на улице». 2.Оперативный контроль «Утренняя гимнастика».	Март	Инструктор ФИЗО Ст. воспитатель
8	1.Ознакомление с основными этапами педагогического наблюдения 2. Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками	Апрель	Наставники
9	1.Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период 2.Выбор методической темы для работы по самообразованию	Май	Наставники Зам. зав по ВМР



Аттестация
2024– 2025 учебный год 1 корпус

- 1.Консультация для педагогов «Порядок аттестации педагогических работников ДОУ».
2. Подготовка педагогов к аттестации.
- 3.Обновление уголка аттестации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Форма сдачи	период
1.	Шайхутдинова Л.Р.	Воспитатель	Первая	Первая		2
2.	Кузьмина С.В.	Воспитатель	Высшая	Высшая		2

Направить на курсы повышения квалификации

В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Ф.И.О	Категория	Должность
Шайхутдинова Л.Р.	Первая	Воспитатель
Кузьмина С.В.	Высшая	Воспитатель
Шкляева Т.В.	б/к	Воспитатель
Гончарова И.А.	б/к	Музыкальный руководитель



АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из главных задач коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат и физкультурного, музыкального залов, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробуждения, утренняя гимнастика на улице для ст. групп). С детьми и родителями проводятся целенаправленные консультации (интернет, памятки, индивид. беседы, родит. уголки) о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, о необходимости рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления. В отчетном периоде в дошкольном учреждении традиционно проводились спортивные мероприятия: Неделя Здоровья, Малая Зимняя Олимпиада, спортивные развлечения ко дню Защитника Отечества; спортивно – туристический марафон «Юные туристы»; Родители совместно с педагогами изготавливали «дорожки здоровья», нетрадиционное спортивное оборудование. В группах и на физкультурных занятиях в системе используются закаливающие и коррегирующие элементы. Отработана система проведения ежедневной утренней гимнастики, в старших и подготовительных группах проведение гимнастики доверено детям под руководством инструктора ФВ, используются различные формы проведения гимнастики: сюжетные, музыкальные, с атрибутами, с элементами аэробики, каждая гимнастика в зале проводится с музыкальным сопровождением. Но следует больше внимания педагогам уделять основам здорового образа жизни в познавательной, игровой, экологической деятельности, ОБЖ деятельности. В этом году в группах (№№ 9 и 11 подготовительный к школе возраст) проводятся спортивные тренировки два раза в неделю по дополнительному физическому развитию. В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Центры здоровья» в группах. За счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы, проведение коллективных мероприятий и т. д.) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены стенды, папки – передвижки, проводились консультации «Организация утренней гимнастики» «О детском травматизме» «Психологическая готовность родителей и детей к школе», «Правильная осанка у ребенка». С помощью родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно – просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников, строгое выполнение плана физкультурно- оздоровительной работы.



Детский сад посещают воспитанники с разными группами здоровья.

Распределение воспитанников по группе здоровья (на основании медицинских карт)

№ п/п	Всего по группам Группы здоровья	2022 – 2023 уч.год					2023 – 2024 уч.год				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Ранний возраст						17	11			
2	2 младший возраст	1	56	5	0		28	43			2
3	Средний возраст	8	117	16	0		18	43	5		1
4	Старший возраст	13	38	12	0		25	58	1		1
5	Подготовительные к школе	11	46	19	1		37	59	3		
Итого		33	257	52	1		125	214	9	0	4

Анализ заболеваемости и посещаемости

№ п/п	Показатели	2021 – 2022	2022 – 2023
		Всего	Всего
1	Среднесписочный состав	301	303
2	Число пропусков детодней по болезни	6156	5845
3	Число пропусков на одного ребенка	26	23
4	Средняя продолжительность одного заболевания	17	21
5	Количество случаев заболеваний	540	396
6	Количество случаев заболеваний ковид	14	5
7	Количество ЧДБД	19	14

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности. В апреле в ДОУ были осмотрены дети с 2 до 7 лет такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог, стоматолог, педиатр, хирург. Из общего числа осмотренных воспитанников были выявлены нарушения в состоянии здоровья (плоскостопие 14,1 %, нарушение зрения 5,9 %) низкий уровень физического развития детей – 1 ребенок (1,2%) В МБДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое разработано и согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Тем не менее, анализ медико – профилактической работы показал недостаточную эффективность использования ресурсов и потенциала МБДОУ в работе по сохранению здоровья и профилактике заболеваемости среди воспитанников и персонала. Так заболеваемость за 2023 – 2024 учебный год повысилась за счет таких длительных заболеваний как бронхит и воспаление легких. Посещаемость не повысилась в сравнении с предыдущим годом, притом, что число воспитанников в МБДОУ остается на прежнем уровне, большое количество непосещений – это желание и возможность родителей оставлять ребенка дом.



Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;

- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ качества организации образовательного процесса

	Результаты, достигнутые за учебный год	Недостаточно освоено	Перспективы
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Педагогический час, где своим опытом работы по технологии «Детский совет» поделились воспитатели Кузьмина С.В. и Краснова Т.Г.. Проведены открытые видеопросмотры игровой, досуговой деятельности, где дети показали знания и умения составлять сюжет и реализовывать его, при этом распределяя роли и в ходе игры меняя их. Большое внимание в этом году уделялось формированию читательской культуры дошкольников, воспитанию толерантности, нравственных качеств у воспитанников. Реализовывалась программа Воспитания: проведены акции следующих направлений: экологические (кормушки и скворечники,) социальные (Письмо солдату, Стена памяти, открытка пожилому человеку, подарок ко Дню Матери); праздники к знаменательным датам – традиционные и как образовательное событие; праздничный конкурс чтецов к Дню Победы.	Недостаточно активно принимают участие родители . Недостаточно вариативных и современных сюжетно – ролевых игр.	Использовать педагогическую технологию «клубный час» для социализации дошкольников в . Обновить и пополнить каталог сюжетно – ролевых игр.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	В течение учебного года и в ходе подготовки к педсоветам прошли открытые занятия, консультации и семинары. Взаимонаблюдения, в рамках контроля, способствовали повышению профессиональной компетенции педагогов Для активизации исследовательской, опытнической деятельности воспитанников традиционно и спользуются огороды на подоконниках, проводятся экскурсии в комнату нац. быта,, тематические дни(день детских изобретений, День Земли. День космонавтики))проведены выставки и фестивали (Первое открытие) Интересно , познавательно прошла защита детских, детско-родительских, проектов по различной тематике.	Недостаточно инвентаря для работы на огороде и в живом уголке. . Недостаточно внимания уделяется развитию опытно – исследовательской и экспериментальной деятельности в инд. работе, в игре, в режимных моментах. недостаточно дидактических игр по всем направлениям, схем, алгоритмов к разным видам деятельности.	Активно использовать в различные методы ознакомления с природой. Реализовать проекты по экологическому воспитанию Разработать и использовать в работе картотеку опытно – экспериментальны х методов и приемов. Пополнить дидактическими играми центры математики.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Анализируя анкеты родителей по теме развития речи дошкольников, выявили тенденцию малого чтения в группах, в семье. Активизировали работу в данном направлении На хорошем уровне проводится работа по развитию речи, обучению грамоте. В системе проводится работа по театрализованной деятельности, рассматриванию картин, чтению художественной литературы. Проведены циклы открытых занятий, мастер – классов, мероприятий (все группы, специалисты) по формированию культуры чтения. Реализуется программа по опытно-исследовательской деятельности дошкольников через использование художественной литературы.	Недостаточно в соответствии с ФОП произведений, книг Местных авторов в группах. Недостаточно дидактических игр по развитию речи и обучению грамоте. Необходимо обратить внимание на речь педагогов.	Приобрести произведения заб.авторов, программные произведения, иллюстрации. Обогатить базу дидактических игр по развитию речи
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Периодически проводились выставки детского рисунка в различной технике исполнения, мастер – классы для педагогов и родителей. Активизировалась работа по театрализованной деятельности в каждой группе. Дети: Участие в городских выставках и конкурсах различной тематики	Недостаточно программных произведений, книг, музыкальных произведений, произведений художественного творчества забайкальских авторов. Не проводятся культурные практики специалистами (инструктором ФК, педагогом доп. образования, логопедами)	Приобрести произведения народных промыслов, создать мини – музеи. Изготовление дид. игр, обновление костюмов. Приобрести книги, муз. произведения, произведения худ. творчества заб. авторов.



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Проведена работа по формированию устойчивых навыков здорового образа жизни через организацию проектной деятельности детей и родителей, проведение различного вида оздоровительных мероприятий, в том числе с родителями. Проведены следующие мероприятия: шашечный турнир, малые Олимпийские игры, спортивные состязания, День здоровья, День открытых дверей «Питаемся правильно», туристические походы, целевая экскурсия в спортивную школу, в спортивный зал и на стадион СОШ № 87. В работе ДОУ используются здоровьесберегающие технологии, проводится вакцинация против гриппа. Приобретено много спортивного инвентаря, также изготовлено родителями нетрадиционное оборудование.	Педагоги не поддерживают стремление детей самостоятельно организовывать подвижные игры, справедливо оценивать свои результаты и результаты сверстников. Недостаточно внимания уделяется элементам спортивных игр.	Обновить наглядные стенды для родителей, педагогов. Обучение педагогов через активные формы взаимодействия с детьми и их родителями элементами спортивных игр.
----------------------------	--	--	---

Развивающая предметно – пространственная среда.

Направления работы	Положительные результаты, достигнутые за учебный год	Перспективы в работе
Группы	В каждой группе имеется место для свободной деятельности воспитанников, их объединения. Центры детской активности: игровой, творческой, исследовательской, физической, и др. Приобретены разнообразные конструкторы.	Продолжить менять мебель на мобильную, трансформируемую
Музыкальный зал	Появились новые музыкальные инструменты для детей, методическая литература, экран для мультимедийного сопровождения занятий, дидактические игры. Приобретены дидактические наборы видов инструментов. В работе используются ИКТ.	Использование нестандартного оборудования,
Изостудия	Приобретены дидактические игры, методическая литература. В работе используются нетрадиционные методы художественного творчества, ИКТ.	Создание выставки народной куклы .
Спортивный зал, бассейн	Приобретены мячи разных размеров, скакалки, обручи, коврики. Сделано нетрадиционное оборудование.	Продолжить насыщать среду нетрадиционным оборудованием.



Анализ кадровых условий:

Качество образования напрямую зависит от качества готовности педагога дошкольного учреждения к творческой профессиональной деятельности, от его готовности учиться новому, стремиться к самообразованию и саморазвитию, овладевать педагогическими компетентностями в соответствии с профессиональным стандартом.

Сводная ведомость по уровню компетентностей педагогов по результатам самооценки

компетентности			Оценка	
			Нач года	Конец года
Воспитательно – образовательная	критерии	показатели		
	Осуществление целостного педагогического процесса	знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и	НУ-20% СУ-25%	НУ-15% СУ-15% ВУ-70%
	Создание развивающей среды	средств обучения и воспитания		
	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	дошкольников умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с	НУ-30% СУ-20% ВУ-60%	НУ-15% СУ-20% ВУ-65%
Учебно – методическая	Планирование воспитательно – образовательной работы	знание образовательной программы и методики развития	НУ-30% СУ-	НУ-15% СУ-30% ВУ-70%
	Проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов	разных видов деятельности детей		
		умение проектировать, планировать и осуществлять	НУ-20%	НУ-10% СУ-25%
		целостный педагогический процесс владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей	НУ-20% СУ-15% ВУ-65%	НУ-10% СУ-15% ВУ-75%
		уметь грамотно интегрировать содержание образования, обеспечивать взаимосвязь всех занятий, мероприятий, событий исходя из задач воспитания и развития ребенка		
Социально – педагогическая	консультативная помощь родителям создание условий для социализации детей защита интересов и прав	знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОО	НУ-15% СУ-30% ВУ-55%	НУ-10% СУ-25% ВУ-65%



Педагоги оценивали свой уровень подготовки к выполнению трудовых функций в соответствии с профстандартом «Педагог» и ФОП с помощью листа самооценки.

Использовалась следующая система оценивания:

- 5 балла – владею, выполняю в полном объеме;
- 4 балла – испытываю трудности;
- 3 балл – владею слабо

По результатам мониторинга профессиональных компетентностей педагогов прослеживаются на начало года низкий уровень компетентностей у 10% педагогов, средний уровень – у 20%, высокий уровень – у 70% педагогов. Следует отметить, что педагогический коллектив стремится к обучению, способен поднимать уровень знаний и умений, необходима теоретическая подготовка. В учреждении в течение учебного года систематически проводились теоретические занятия по ознакомлению с нормативными документами и локальными актами федерального значения. Действовал постоянно действующий метод час: по работе в соответствии с ФОП.

Таким образом, на конец года у большинства педагогов повысилась профессиональная компетентность на высокий уровень – 80%, средний уровень – 15%, низкий уровень – 5%.

Циклограмма проблем в работе воспитателей и специалистов ДОУ

Проведена диагностика возможностей и затруднений в организации работы педагогов, диагностика затруднений при реализации ФОП ДО, данные которых показали, что педагоги имеют пробелы в некоторых разделах программы (анализ, прогнозирование, мониторинг). Проблемы и затруднения в работе с детьми с ОВЗ и их родителями испытывают все педагоги.

Циклограмма проблем в работе воспитателей.

Фамилия, имя, отчество	Заявленная проблема	Опыт работы
Ризванова М.П.	Методика проведения образовательных ситуаций	Театрализованная деятельность дошкольников
Шайхутдинова Л.Р.	Методика художественной продуктивной деятельности	Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников
Тепина М.В.	Использование ИКТ	Театрализованная деятельность
Абрамова Г.В.	Диагностическое исследование	Работа с родителями
Мамедова Р.Р.	Методика художественной продуктивной деятельности	Сенсорное развитие
Краснова Т.Г.	Методика развития речи	Работа с конструктором ЛЕГО
Кузьмина С.В.	Робототехника	Технологии социализации
Валинурова О.А.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Ручной труд
Курсакова С.Б.	Работа с детьми с ОВЗ	Игровая деятельность
Коробейникова Е.С.	Работа с детьми с ОВЗ	Познавательное развитие (ФЭМП)



Шихалева В.П.	Развитие инициативы и самостоятельности ребенка	Консультативная работа родителями
Холмогорова Т.В.	Инновационные методы и формы работы с дошк.	Познавательное развитие
Уранбаева С.А.	Режиссерские игры	Развитие речи
Вахрушева Е.В..	Способы поддержки детской инициативы	Организация детского туризма
Рябова Н.О.	Сюжетное рисование	Знакомство с народными промыслами
Воронцова Е.С.	Сотрудничество с родителями	Развитие инициативы самостоятельности дошкольников

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников :

С родителями наших воспитанников было проведено анкетирование, с целью усовершенствования качества образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, по результатам которого можно сделать выводы:

95% детей посещают ДОУ с удовольствием;

76% родителей нуждаются в систематических консультациях у педагогов; 78% необходимы индивидуальные консультации у специалистов;

27% желают принимать активное участие в жизни ДОУ, другие ссылаются на занятость по работе.

87% родителей удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса.

При этом родители отмечают, что им стало интереснее участвовать в образовательной деятельности МБДОУ, особенно в совместной детско-родительской проектной деятельности. Также они высказали пожелание чаще проводить Дни открытых дверей.

В детском саду проведен анализ социального статуса семей воспитанников. Результаты опроса показали, что ДОУ посещают дети из семей различных социальных групп:

72% -семьи служащих;

20%- семьи представителей малого и среднего бизнеса

8%- семьи неработающих или работающих без оформления трудовых отношений.

В дошкольном учреждении не существует градации по социальному признаку. Все дети получают равное воспитание и образование, общаются друг с другом. Педагоги ДОУ работают со всеми родителями, особое внимание обращают на семьи детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Анкетирование родителей воспитанников по вопросам предоставления дополнительных услуг в разных направлениях дало следующие результаты:

77% родителей желают дать детям дополнительное образование, 21% - физическое развитие , 7% - театральная деятельность, 17% художественно-творческая деятельность (ритмика, танцы, рисование). В этой же анкете родителям был предложен вопрос о дополнительном приоритетном направлении деятельности ДОУ. Было предложено выбрать направления: интеллектуальное, трудовое, нравственно-патриотическое, физическое. Из 145 респондентов, 33% родителей поставили на первое место нравственно-патриотическое направление, 31% - интеллектуальное, 53% - физическое. Исходя из результатов опроса, дошкольному учреждению следует разнообразить предоставление дополнительных услуг, как на бесплатной, так и на платной основе, а также обогатить и разнообразить систему краткосрочных образовательных практик для всех возрастов.



Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей а так же продолжить активную работу по дополнительному физическому развитию (кружки, секции) и оздоровлению дошкольников; развитию речи посредством театральных студий, словотворчества, декламации.
- В педагогической деятельности систематически использовать различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Анализ результативности воспитательного воздействия на воспитанников проводился по следующим направлениям:

- 1.Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
 - Нравственное воспитание
 - Развитие социального и эмоционального интеллекта
 - Развитие общения.
 - Формирование личности ребенка
 - Усвоение общепринятых норм поведения
- 2.Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
 - Образ Я
 - Первичные представления о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями).
 - Родная страна
 - Наша планета
- 3.Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
 - Семья.
 - Детский сад.
2. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
 - Развитие навыков самообслуживания
 - Приобщение к доступной трудовой деятельности.
3. Формирование основ экологического сознания.
4. Формирование основ безопасности.
 - Безопасное поведение в природе.
 - Безопасное поведение на дорогах.
 - Безопасность собственной жизнедеятельности.



На начало учебного года: (в процентах)

направления	подразделы	2 младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
		Сформирован	Сформированы частично	Не сформирован	Сформирован	Сформированы частично	Не сформирован	Сформирован	Сформированы частично	Не сформирован	Сформирован	Сформированы частично	Не сформирован
1	Нравственное воспитание	3	79	18	54	44	2	61	37	2	59	33	8
	Развитие социального и эмоционального интеллекта	3	79	18	58	39	3	77	21	2	94	5	1
	Развитие общения.	3	89	8	61	36	3	86	13	1	86	14	0
	Формирование личности ребенка	3	79	18	54	43	3	86	13	1	86	14	0
	Усвоение общепринятых норм поведения	3	79	18	64	33	3	86	13	1	86	14	0
2	Образ Я	18	78	4	77	23	0	82	16	12	79	11	10
	Первичные представления о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями)	18	78	4	77	23	0	82	16	12	79	11	10
	Родная страна	18	78	4	77	23	0	82	16	12	79	11	10
	Наша планета							32	66	2	11	89	0
3	Семья.	52	4	3	87	1	0	78	22	0	8	1	0



			5			3					9	1	
	Детский сад.	17	4 5	38	76	2 4	0	92	8	0	1 0 0	0	0
4	Развитие навыков самообслуживания	8	3 2	60	89	1 1	0	92	8	0	1 0 0	0	0
	Приобщение к доступной трудовой деятельности.	8	3 2	60	89	1 1	0	92	8	0	1 0 0	0	0
5	Основы экологического сознания	0	2 2	78	89	1 1	0	92	8	0	1 0 0	0	0
6	Безопасное поведение природе.	0	2 2	78	89	1 1	0	92	8	0	1 0 0	0	0
	Безопасное поведение на дорогах.	0	2 2	78	89	1 1	0	92	8	0	1 0 0	0	0
	Безопасность собственной жизнедеятельности	0	2 2	78	89	1 1	0	92	8	0	1 0 0	0	0

На конец года:

направления	подразделы	2 младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
		Сформированы	Сформирован	Не	Сформированы	Сформирован	Не	Сформированы	Сформирован	Не	Сформированы	Сформирован	Не сформированы
1	Нравственное воспитание	14	7 1	1 5	67	3 1	2	72	2 6	2	73	2 5	2
	Развитие социального и	7	7 8	1 5	58	3 9	3	81	1 7	2	94	5	1



	эмоционального интеллекта												
	Развитие общения.	27	6 8	5	67	3 0	3	87	1 2	1	88	1 2	0
	Формирование личности ребенка	6	7 6	1 8	59	3 8	3	86	1 3	1	88	1 2	0
	Усвоение общепринятых норм поведения	6	7 6	1 8	59	3 8	3	86	1 3	1	88	1 2	0
2	Образ Я	6	7 6	1 8	59	3 8	3	86	1 3	1	88	1 2	0
	Первичные представления о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями)	21	7 7	3	82	1 8	0	89	1 7	6	85	1 2	3
	Родная страна	21	7 7	3	82	1 8	0	89	1 7	6	85	1 2	3
	Наша планета							66	3 2	2	67	3 3	0

3	Семья.	52	4 5	3	87	1 3	0	78	2 2	0	89	1 1	0
	Детский сад.	21	7 7	3	82	1 8	0	89	1 7	6	85	1 2	3
4	Развитие навыков самообслуживания	48	3 2	2 0	92	8	0	94	6	0	100	0	0
	Приобщение к доступной трудовой деятельности.	48	3 2	2 0	92	8	0	94	6	0	100	0	0
5	Основы экологического сознания	7	3 8	5 5	91	9	0	94	6	0	100	0	0
6	Безопасное поведение в природе.	12	4 3	4 5	91	9	0	94	6	0	100	0	0
	Безопасное поведение на дорогах.	21	3 1	4 8	91	9	0	94	6	0	100	0	0
	Безопасность собствен	11	3 0	5 9	91	9	0	94	6	0	100	0	0



ной жизнедеятел ности												
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Исходя из анализа результативности воспитательного воздействия на воспитанников напрашивается вывод: дошкольному учреждению необходимо обратить внимание на воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста, усвоение ими общепринятых норм поведения, умений использовать практически знание в практической деятельности. Работа педагогического коллектива была направлена на сплочение коллектива в достижении следующих целей: положительный имидж ДООУ, творческая работа с детьми, развитие их самостоятельности и инициативы, повышение профессиональной компетентности педагогов согласно требованиям ФГОС ДО и стандарта педагога, индивидуализации развития дошкольников; реформирование развивающей предметно- пространственной среды в группах и прогулочных участках.

Вывод: педагоги учреждения, понимая важность введения единой образовательной программы дошкольного образования, внесения изменений в ФГОС ДО, реализацией национального проекта «Образование» работают опираясь на ФОП ДО, реформированием развивающей предметно-пространственной среды. Но данный анализ показал проблемы в области воспитания трудовых качеств воспитанников, существует также проблема формирования функциональной грамотности воспитанников, оказания дополнительных услуг педагогами МБДОУ. Рассмотрев и проанализировав все проблемы, положительные и отрицательные моменты в работе дошкольного учреждения за период 2023 – 2024 года, учитывая и требования ФГОС ДО по пяти образовательным областям, диагностических исследований освоения программного материала воспитанниками; результаты оперативного контроля, анализ планов, анкетирования родителей, индивидуальные беседы с детьми, педагогами, родителями, а также введение федеральной образовательной программы дошкольного образования, полагаем, что основными направлениями на 2024 – 2025 учебный год должны стать: совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;

- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей;



Годовые задачи на 2024-2025 год.

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в условиях активного интеллектуального развития

2. Продолжать приобщение дошкольников к нравственным и духовным ценностям национальной культуры в сотрудничестве с родителями

3. Повышать качество образовательного процесса за счет использования информационных и педагогических технологий.



Организационно – педагогическая работа



Сентябрь

Мероприятие	Тема	Цель	Ср	Ответств.
1.Педагогический Совет-установочный	«Новые образовательные результаты - новые педагогические практики.» 1. Современные подходы реализации дошкольного образования 2. Об организации воспитательно-образовательной работы в 2024 - 2025 учебном году 4. Об итогах работы в летний оздоровительный период.	Обновление . модели построения педагогической деятельности воспитателя, ориентированной на получение новых образовательных результатов и содержания дошкольного образования	2	Сафарова Г.Ю
2 .Совет творческих групп	1. «Семь ценностей воспитания»(партнеры в рамках инновационного комплекса)	Планирование направлений и форм деятельности	16	Петрова Е.А..
	2.Инновационная площадка «Воспитатели России» Тема: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности»	Организация работы по инновационной деятельности	24	СафароваГ.Ю.
3.Консультация (Упр.№4\23 стр60)	Успешный воспитанник-успешный педагог. Как создать условия?	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	30	Шайхутдинова Л.Р.
4.Круглый стол	Разработка планов самообразования, проектной деятельности педагогов в соответствии с требованиями ФОП	Активизация творческой активности .	12	СафароваГ.Ю.
5.Презентации во всех возрастных группах	Новинки в развивающей среде	Оснащение предметно-пространственной среды для разнообразной детской деятельности.	27	Воспитатели



Октябрь

Мероприятия	Тема	Цель	Ср.	Ответств.
1. Медико – педагогич. совещание	« Адаптационный период» 1. Анализ адаптационного периода; 2. Особенности работы воспитателя	Профилактика дезадаптации детей	29	Насирова Г.Ш.
2.Методический час Кн. Современ. Технол. Гришаева)	«Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошк.образов. организации»	Повышение проф.уровня педагогов по формированию у детей саморегуляции поведения, самостоятельности	14	Сафарова Г.Ю.
3. Открытый показ-НОД (дет.сад-будущего 38\23 стр13)	Занятие « Путешествие в страну мультипликации»	Совершенствование методов и приемов педагогов для развития познавательной, творческой и речевой активности детей.	24	О.В.
4.Тематич. день	«День бабушек и дедушек»	Развитие творческой инициативы Способствовать сближению семьи, прививать уважительное отношение к пожилым людям	28	



Ноябрь

Мероприятия	Тема	Цель	Срок	Ответств.
1.Деловая игра	« Планирование и организация тематических дней и недель в образовательном процессе»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	7	Петрова Е.А.
2.Консультация (метод.№25\19 стр48)	Формирование у дошкольников положительного образа семьи	Привлечение родителей к образовательному процессу, поиск новых форм по взаимодействию д\с и семьи	24	6 гр
3.Тематич. неделя к дню матери	«Моя мама — одна такая...»	Расширение познавательного интереса воспитанников, воспитание уважения к матери	25-29	Воспитатели
4.Планерка творческих групп	Инновационная деятельность	Анализ и корректировка деятельности	22	



Декабрь

Мероприятия	Тема	Цель	Ср	От
1.Педагогический совет-круглый стол (Управл№4\23 стр.54)	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» Повестка дня: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета, 2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы музыкального руководителя Презентация проектов лепбуков «Мы в Удмуртии живем»	Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания, средствами народной культуры	3	Сафарова Г.Ю.
2.Семинар -практикум	«Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательно-	Цель: повышать качество образовательного процесса за счет	17	Попова О.А



	образовательном процессе»	использования информационных технологии		
3.Мастер-класс (Упрал.№4\23 стр102)	« Воспитание интереса к родной речи при помощи экспериментально- исследовательской деятельности»	Стимулирование творческо- поисковой деятельности	15	Петрова Е.А.
4.Творческие мастерские в группах	Новогодние чудеса	Развитие воображения, творческих способностей, конструктивных навыков	До 27	Воспитатели
5.Фестиваль	Зимняя сказка	Создание оптимальных Условий для развития детей на зимнем участке.		



Январь

Мероприятия	Тема	Цель	Ср	Ответственный
1.Медико – педагогическое совещание	Гармоничное физическое и психическое развитие воспитанников	Анализ заболеваемости, состояния образовательной работы по физическому и психическому развитию	6	Уранбаева С.А. Мамедова Р.Р, Насирова Г.Ш. ..
2 Консультация (Метод №3\23 стр.91)	Развитие инициативности и самостоятельности в процессе проектной деятельности дошкольника.	Повышение уровня образовательного процесса.	15	Петрова Е.А..
3.Презентация зимних участков	Предметно – развив.среда в зимний период	Создание условий для реализации потребности детей в движении, обеспечение игрового пространства для разнообразной детской деятельности.	23	Сафарова Г.Ю. Петрова Е.А.
4.Тематический день	«День конструирования»	Развивать интерес к конструктивной деятельности, способствовать использованию различных материалов и конструкторов.	17	Петрова Е.А.. Воспитатели



Февраль

мероприятия	Тема	Цель	Ср	Ответств.
1.Теоретический семинар	« Формирование предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте	Повышение профессиональных компетенций педагогов		Попова О.А.
2.Фестиваль-презентация центров активности в группах	Познавательное развитие	Создание условий для поддержки детской инициативы	В теч .м.	Сафарова Г.Ю..
3.Открытый показ образовательной деятельности(Дет. сад буд.№2\23 Стр21)	« Богатыри земли русской»	Обогащение педагогической деятельности в соответствии с ФОП		.
4.Тематическая неделя	« Папа может, папа может все, что угодно...»	Прививать уважение и любовь к папе, к семейным ценностям.		Воспитатели



Март

Мероприятия	Тема	Цель	Ср	Ответственный
1.Педсовет-деловая игра (Управ.№5\2 стр67)	« Взаимодействие инструктора ФВ и педагогов в процессе реализации образовательных задач»	Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка в сотрудничестве всего пед.коллектива и родителей .		Сафарова Г.Ю. Вахрушева Е.В.
2.Практикум – Игра. (Управ.№5\2 Стр53)	«Учимся управлять эмоциями»	Подготовка педагогов к деятельности по эмоциональному развитию дошкольников		Петрова Е.А.
3.Презентации Проектной деятельности	« Проекты в образовательном процессе д\с»	Повышение профессиональных компетенций педагогов		Воспитатели
4. Творческие мастерские в группах	«Международный женский день 8 марта»	Воспитание уважения к близким, способствовать развитию творческого потенциала.	6-7	Воспитатели
5. Тематическая неделя	«Неделя детской книги»	Совершенствование умений педагогов по формированию ЗОЖ		Попова О.А. Вахрушева Е.В.



Апрель

Мероприятия	Тема	Цель	Ср	Ответственный
1. Медико - педагогич. совещание	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»	Систематизация знаний педагога о развитии ребенка.		Сафарова Г. Ю. Попова О.А.
2. Консультация (Управл. №1\23 стр 76)	«Использование интерактивного оборудования в сюжетно-ролевых играх»	Формирование компетенций по использованию в сюжет. ролевых играх интерактивного оборудования.		Курсакова С.Б.
3. День открытых дверей	«Путешествие в страну здоровья.»	Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной физкультурно-оздоровительной деятельности;		Воспитатели
4. Круглый стол Творческих групп	- Патриотическое воспитание - Инновационная площадка Воспитатели России	Взаимообогащение опыта педагогов. Поддержка творческой инициативы		Сафарова Г.Ю.



Май

Мероприятия	Тема	Цель	Ср	Ответств
1.Итогово – обобщающий педагогический совет	- Отчеты специалистов - итоги выполнения годовых задач - результаты итоговой диагностики детей -определение направлений работы на новый учебный год - утверждение плана на летний период	Анализ и обобщение образовательной работы. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.		Попова О.А.
2.Педагогическая гостинная	-Анкетирование педагогов -самоанализ педагогической деятельности в этом учебном году	Корректировка воспитательно-образовательного процесса		Сафарова Г.Ю.
3.Консультация	Летний – оздоровительный период	Предложить новые формы работы. Способствовать развитию творческого потенциала по созданию предметно – пространственной среды на участке.		Сафарова Г.Ю. Петрова Е.А.
4.Тематическая неделя	День Победы	Способствовать формированию патриотических чувств воспитанников		Шайхутдинова Л.Р.
5.Экологическая акция	« Наша планета - цветущий сад»	Активизация работы по формированию экологической культуры воспитанников	В теч .м.	Воспитатели



Система внутреннего мониторинга



1. График контроля 1 кв.

Тема	Цель	Объект	Форма	Сроки	Ответственные
ОПЕРАТИВНЫЙ					
1.Адаптация воспитанников в детском саду	Анализ, корректировка	1,2 мл.группы	Наблюдения	2. В теч. сен.окт.	Зам.зав.ВМР Ст.воспитатель
2. Состояние документации воспитателей групп		Все гр.		Октябрь	
3.Образоват. деят по платным усл. По социально-гум.направленности			Наблюдения, анализ	ноябрь	
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ					
Санитарное состояние помещений группы	Соблюдение САНПИН	Все группы	Наблюдения Анализ	В теч.окт.	Заведующий Зам.зав.АХР Ст.м\с
ТЕМАТИЧЕСКИЙ					
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни Дошк.	Развитие профессиональных компетенций	Средн. старш гр.	Открытый просмотр	ноябрь	Заведующий Зам зав по ВМР Ст.воспитатель



График контроля 2кв.

Тема	Цель	Объект	Форма	Сроки	Ответственные
ОПЕРАТИВНЫЙ					
Организация образовательной деятельности в режимных моментах.	Повысить уровень организации и проведения	Ст. группы.	наблюдения Взаимопосещение	Декабрь	Ст.воспит
Планы самообразования Педагогов	Эффективность реализации Развитие способности педагогов к самоанализу.	Все воспитатели	Самоанализ	Февраль	Зам.зав.по ВМР
Систематический					
Предметно-развивающая среда в соответствии с образовательной ситуацией.	Выявление и распространение лучшего опыта работы	Ср. Ст. Подг. Гр.	Самоанализ	январь	Воспитатели
Готовность педагога к платн.образ.усл.	Повышение качества деятельности			февраль	Зам.зав.ВМР
ТЕМАТИЧЕСКИЙ					
Духовно-нравственное воспитание	Совершенствовать качество воспитательно - образовательного процесса	Мл.-подг.гр.	3. Наблюдения Анализ	февраль	Зам зав по ВМР Ст.воспит.



4. График контроля 3кв.

Тема	Цель	Объект	Форма	Сроки	Ответственные
ОПЕРАТИВНЫЙ					
ИКТ в образовательном процессе	Повышение профессиональных компетенций	Ст.группы	Самоанализ	5. апрель	Ст.воспитатель Зам зав по ВМР
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ					
1.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Обеспечение профессионального роста	Младш.гр	Наблюдения	март	Зам зав по ВМР Ст МС
тематический					
1.Условия для формирования функциональной грамотности дошк. через все виды деятельности	Создание условий для овладения детьмис пособиями познания окружающего мира	Все гр	Наблюдение Анализ	Май	Зам зав по ВМР Воспитатели



Взаимодействие с родителями



Взаимодействие с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей: - «Д/С – это праздник для ребят» - «Путешествие в страну здоровья»	октябрь апрель	Зам. Зав. ВМР старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь	
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель



Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Зам.зав.ВМР
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
<...>		
Сотрудничество по вопросам патриотической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать экскурсии совместно с воспитанниками в патриотический центр	ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Выяснять мнение родителей и собрать сведения о полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам	ноябрь	старший воспитатель
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	старший воспитатель
Памятки в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции



График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Зам.зав.ВМР
Январь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам полугодия	заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей групп
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
Декабрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Март-апрель	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя и Старшая группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Подготовительная группы: «Анализ диагностики Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель



Групповые родительские собрания

I младшая

Темы	Срок	Ответственные
1. Родительская гостиная «В детский сад с радостью» Цель: Познакомиться с родителями, создать благоприятный эмоциональный настрой; <u>Основные вопросы:</u> - Познакомить родителей с особенностями адаптации детей к детскому саду; - Способствовать сплочению родительского коллектива, формированию доверительных отношений между родителями и педагогами. Индивидуальные беседы – консультации с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Ст. медсестра Воспитатели
2. Практикум «Здоровый образ жизни семьи- залог успешного воспитания». Цель: Формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению укрепления здоровья своих детей. <u>Основные вопросы:</u> - Формировать у родителей мотивацию здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье своих детей. - Повысить педагогическое мастерство родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. - Повысить уровень знаний родителей в области закаливания организма детей дома и в детском саду - Значение режима дня в развитии ребенка.	Февраль	Воспитатели Ст. медсестра.
3. Круглый стол «Воспитываем играя». Цель: Развивать интерес родителей к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. <u>Основные вопросы:</u> - Почему ребенку нужна ИГРА. - Обучение и воспитание через игру.	Май	Зам. зав по ВМР Воспитатели



II младшая

Тема	Срок	Ответственный
1. Круглый стол «Знаете ли вы своего ребенка?» (Кризис 3-х лет и как с ним справиться) Цель: Повышение педагогической компетентности родителей; <u>Основные вопросы:</u> -расширить знания родителей о кризисе трех лет; -обучить приемам конструктивного общения с детьми. <u>Предварительная работа:</u> -размещение консультации в родительском уголке «Возрастные особенности детей 2-3 лет»; -анкетирование родителей «Какие трудности вы испытываете в воспитании своего ребенка? » и обработка результатов; -подготовка памяток и советов на тему «Кризис трех лет» для раздачи родителям на собрании.	Октябрь	Воспитатели
1. Тематическая гостиная «Здоровая семья-здоровый ребенок». Цель: Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей. <u>Предварительная работа:</u> - Изготовление памятки «Азбука питания». - Оформить выставку литературы по закаливанию, физическому развитию, здоровому питанию дошкольников. - Провести анкетирование родителей на тему «О здоровье вашего малыша», которое поможет определить уровень знаний родителей по вопросам оздоровления ребенка, правильно организовать дискуссию поданной теме, выявить семьи, имеющие интересный опыт оздоровления ребенка. <u>Основные вопросы:</u> - повышение уровня знаний родителей в области формирования, сохранения, укрепления здоровья детей; -Здоровьесберегающие технологии дома и в саду.	Февраль	Ст. медсестра Воспитатели
4. Тематический практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах познавательно-речевого развития детей» Цель. Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах познавательно-речевого развития детей младшего дошкольного возраста. <u>Основные вопросы:</u> - Особенности познавательно-речевого развития детей 3-4 лет - Игры и упражнения на развитие речи детей.	Май	Воспитатели и логопед



Средние группы

Темы	Срок	Ответственные
1. Устный журнал «Наши верные друзья – полезные привычки». Цель: Актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек. <u>Основные вопросы:</u> - Особенности развития детей пятого года жизни - Семья и спорт - Советы специалистов.	Сентябрь-Октябрь	Воспитатели Инструктор ФИЗО
1. Практикум «Гармония детства. Не талантливых детей не бывает» Цель: способствовать установлению и развитию отношений партнёрства и сотрудничества родителя и ребёнка. <u>Основные вопросы:</u> - Расширение возможностей понимания своего ребёнка - Знакомство с целями и задачами ОП ДО МБДОУ №284	Январь-февраль	Воспитатели Специалисты
3. Консультация «Безопасность-это важно». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания. <u>Основные вопросы:</u> - Значение формирования навыков ОБЖ у дошкольников - Безопасность на улице - Анкетирование родителей по вопросам безопасности	Апрель-май	Зам.зав. по ВМР Воспитатели (приглашение инспектора ГИБДД)



Старшие группы

Темы	Срок	Ответственн ые
1. Круглый стол «Роль семьи в формировании личности ребенка» Цель: Активизировать и обобщить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. <u>Основные вопросы:</u> - Особенности развития детей шестого года жизни. - Коммуникативные способности - залог успешной социализации ребенка - Единство требований к ребенку - главное условие воспитания в семье.	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
2. Устный журнал «Проектная деятельность в ДОУ» Цель: оказание помощи родителям в организации совместной поисково-исследовательской деятельности в семье. <u>Предварительная работа:</u> 1.Консультация для родителей на тему: « Проектная деятельность в ДОУ» 2.Анкетирование родителей «Что вы знаете о проектной деятельности?» 3.Изготовление памятки для родителей «Самостоятельный поиск знаний – залог успешного развития личности!» <u>Основные вопросы:</u> - Эксперименты и опыты в жизни ребенка - Как создать проект вместе с ребенком -Развитие интереса к исследованию у детей и родителей.	Январь-февраль	Старший воспитатель Зам.зав. по ВМР Воспитатели
3. Круглый стол «ОП ДО МБДОУ №284» Цель: повышение педагогической культуры родителей <u>Основные вопросы:</u> - Анализ работы по программе - Обмен мнениями	Апрель-май	Зам.зав. по ВМР Воспитатели



Подготовительные группы

Темы	Срок	Ответственные
1. Родительская гостиная «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности дошкольника»» Цель: Формировать у родителей представление о духовно-нравственной составляющей в личностном развитии ребёнка, о способах и методах нравственного воспитания детей в семье. <u>Предварительная работа:</u> 1. Провести анкетирование родителей «Культура общения родителей с детьми» 2. Подготовить презентацию «Правила общения детей дошкольного возраста » 3. Выпустить памятки по теме; советы родителям. <u>Основные вопросы:</u> - Воспитание нравственных качеств на личном примере - Почему ребенок не умеет общаться - Факторы влияющие на воспитание личности	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по ВМР
2. Круглый стол «Технологии позитивной социализации» Цель: повышение педагогической культуры родителей <u>Предварительная работа:</u> 1. Анкетирование родителей: «Социально-личностное развитие вашего ребенка» 2. Подготовка презентации «Технологии позитивной социализации» <u>Основные вопросы:</u> - Как ввести ребенка в социальный мир. - Семья-позитивный образ социального поведения	Январь-февраль	Заведующий. Воспитатели
4. Консультация «Будущий первоклассник» Цель: формирование активной педагогической позиции родителей; <u>Предварительная работа:</u> 1. Оформить выставку литературы по подготовке детей к школе. 2. Приготовить для каждого родителя памятку «Советы родителям будущих первоклассников!». <u>Основные вопросы:</u> - Как эмоционально поддержать ребенка в новой социальной роли школьника. - О реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника.	Апрель - Май	Учитель шк.86 Воспитатели



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Образовательный комплекс-детский сад №284 «Вдохновение»**

Утверждено
Приказом Заведующего
МБДОУ №284
От 30.08.2024 №1

**ПЛАН
РАБОТЫ ПО
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ И ШКОЛЫ
НА 2024-2025 год**



№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
2. Организационная работа			
1	Организация предметно -пространственной развивающей среды ДОУ и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей с учётом их возрастных и индивидуальных интересов	В течении учебного года	Администрация ДОУ Воспитатели
2	Воспитание интереса к школе. • -День знаний (развлечение для детей старших и подготовительных групп) • Сюжетно - ролевая игра «Школа» • Тематические беседы «Скоро в школу», «Что интересного в школе?», и т.д.	Сентябрь В течении учебного года	Муз. Рук. Воспитатели
3	Работа дискуссионной площадки: «Формирование предпосылок к обучению в школе»: • Формирование коммуникативных компетентностей; • Формирование познавательных компетентностей; • Формирование личностных компетентностей;	Февраль	Воспитатели Зам.зав. по ВМР
3. Методическая работа			
1	Изучение и анализ программ, нормативных документов по подготовке детей к обучению в школе	В течении учебного года	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Мониторинг развития детей подготовительных групп на начало года	Октябрь	Воспитатели
4. Работа с родителями			
1	Родительские собрания ДОУ	В течении учебного года	Администрация ДОУ Воспитатели
2	Проведение консультаций для родителей:	В течении учебного года	Администрация ДОУ Воспитатели
	- Как подготовить детей к школе - Что должен знать и уметь первоклассник	В течении учебного года	Воспитатели



	Как эмоционально поддержать ребенка в новой социальной роли школьника.		
5. Работа с детьми			
1.	Спортивная команда «Колобок» детского сада Физкультурно – оздоровительные мероприятия в спортивном зале школы №86	В теч. года	Физ.инструктор
2.	Совместная акция с учениками МБОУ ГЮЛ № 86 «Телефон доверия»	Май	Воспитатели Старший воспитатель
3	Педагогическая диагностика Определение уровня сформированности предпосылок к обучению в школе у детей подготовительных групп	Апрель-Май	Воспитатели
4.	Совместное мероприятие патриотической направленности с МБОУ ГЮЛ №86	Февраль	Муз. Рук. Ст. воспитатель
	Выпускной бал Организация бала выпускников для Воспитанников подготовительной группы и их родителей.	Май	Муз. рук. Воспитатели



План работы со СМИ

Тема	Срок	Ответственный
1. Информационные статьи в СМИ - Развивающая предметно-пространственная среда группы, как средство разностороннего развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО - Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах этнокультурного воспитания дошкольников - Взаимодействие с родителями воспитанников в адаптационный период.	В теч.года	Воспитатели и специалисты ДОУ
2. Участие в конкурсах журнала «Дошкольное воспитание» «Дошкольник izh.»	В теч.года	Петрова Е.А.
3. Реклама (выпуск брошюр, визиток по деятельности ДОУ) - Компетентные родители - Искусство хвалить ребенка - Проблемы адаптации	Ежеквартально	Сафарова Г.Ю. Петрова Е.А.
4. Приглашение СМИ, телеканал «Моя Удмуртия», «СТС» на интересные мероприятия в ДОУ	В теч. года	Попова О.А. Сафарова Г.Ю.
5. Размещение новостей на сайтах: - https://ds284-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ - Страничка в ВКонтакте	Еженедельно	Петрова Е.А.



Административно – хозяйственная работа



Административно-хозяйственная работа
Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение канцтоваров.	2024-2025	заведующий
2	Оснащение РППС групп	2024-2025	заведующий
3	Оформление и обновление холлов ДОУ	август	Зам.зав по хр
4	Создание спортивных уголков	сентябрь	Воспитатели
5	Создание уголков по ПДД	октябрь	Воспитатели
6	Приобретение и обновление мягкого инвентаря	В течении года	Заведующий
7	Приобретение: раздевальных, хозяйственных шкафов, шкафов для хранения посуды	В течении года	Заведующий
8.	Косметический ремонт групп, кабинетов. Покраска: -Лестничных пролетов -групповых площадок -коридоров -кабинетов	Июнь-август	Зам.зав по ХР
9	Подготовка ДОУ к зиме: - опрессовка системы отопления; - электроизмерительные работы -поверка пожарных рукавов и кранов. - поверка весов.	Май -ноябрь	Зам.зав по ХР
10	Весенние работы: -обрезка сухостоя, деревьев; -стрижка кустарников; -сбор и вывоз листвы; -разбивка цветников и оформление огорода; -завоз песка в песочницы; -проведение субботника по ремонту и покраске оборудования -работа по озеленению территории	апрель-май	Зам.зав по ХР
11	Подготовка учреждения к работе в летний период: -закупка материалов для ремонтных работ. -благоустройство территории. -подготовка документации к новому учебному году.	Май	Зам.зав по ХР
Работа с документами:			
1	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	В течение года	заведующий
2	Комплектование ДОУ воспитанниками на 2024-2025 учебный год (сбор документов, составление списков, мониторинг контингента воспитанников).	Май-август	заведующий
3	Проведение мероприятий по оказанию платных образовательных услуг (подготовка документов, комплектование кружков и студий)	август	заведующий
4	Внесение изменений в локальные акты, инструкции,	В течении	Заведующий



	регламентирующих работу всех служб ДОУ.	года	
5	Составление соглашения по охране труда	январь	заведующий
6	Подготовка договоров с -поставщиками; -родителями воспитанников;	В течении года	заведующий
7	Пополнение пакета документов по ГО, ЧС.	январь	Зам.зав по ХР
8	Подготовка статотчёта по форме 85-к	декабрь	заведующий
9	Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций.	В течении года	заведующий
10	Составление графиков отпусков. Работа с трудовыми книжками и личными делами.	декабрь	заведующий
11	Работа по составлению и обновлению инструкций .	В течении года	Зам.зав по ХР
12	Анализ заболеваемости за квартал, полугодие, год.	По плану	Заведующий Ст. мед. сестра
13	Анализ деятельности за 2024-2025 уч. год		
Контроль содержания и выполнения различных аспектов деятельности:			
1	Готовность ДОУ к новому учебному году.	В течении года	Заведующий
2	Анализ состояния технологического оборудования.	В течении года	Зам.зав по ХР
3	Наличие акта готовности всех помещений к началу уч. года.	август	Заведующий
4	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	В течении года	Заведующий
5	Охрана жизни и здоровья детей.	В течении года	Заведующий
6	Подготовка ДОУ к приемке к новому 2024-2025 уч. г.	В течении года	Заведующий
Работа с кадрами			
1	Контроль санитарного состояния помещений.	В течении года	Заведующий Зам.зав по ХР
2	Подготовка помещения к проведению различных праздников, утренников, открытых занятий (проведение инструктажей)	В течении года	Заведующий Зам.зав по ХР
3	Проведение инструктажей: -сезонных по охране жизни и здоровью детей; - охране труда; -электробезопасности - внеплановых	В течении года	Заведующий Зам.зав по ХР
4	Практические занятия по правилам пользования средствами пожаротушения	В течении года	Заведующий Зам.зав по ХР
5	Проведение плановых тренировочных эвакуаций детей и персонала на случай возникновения пожара. (1 раз в квартал)	В течении года	Заведующий Зам.зав по ХР
6	Проведение контроля комиссиями по ОТ	В течении года	Заведующий Зам.зав по ХР
	Оперативный контроль по соблюдению ТБ.	В течении	Заведующий



7		года	Зам.зав по ХР
8	Работа по выполнению предписаний.	В течении года	Заведующий Зам.зав по ХР
9	Подготовка учреждения к организации работы в летний период	В течении года	Заведующий Зам.зав по ХР
10	Оперативный контроль нормы выдачи пищи на группах	В течении года	Заведующий Зам.зав по ХР
11	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	В течении года	Заведующий Зам.зав по ХР
12	Проверка организации питания в соответствии с СанПиН	В течении года	Заведующий Зам.зав по ХР
Производственные совещания:			
1	Обсуждение проекта годового плана.	август	Заведующий
2	Правила внутреннего трудового распорядка Подготовка к зимнему периоду. Охрана и безопасность труда.	октябрь	Заведующий
3	Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности за 2024год. Согласование графика отпусков сотрудников ДОУ на 2025г.	декабрь	Заведующий
4	Подготовка к летнему периоду Обсуждение летнего оздоровительного плана.	апрель	Заведующий
5	Итоги летней оздоровительной работы.	август	Заведующий



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Образовательный комплекс -детский сад №284 «Вдохновение»

Утверждено
Приказом Заведующего
МБДОУ №284
От 30.08.2024 № 159-од

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СОЦИУМОМ



Пояснительная записка

В современном мире невозможно выполнить главную задачу дошкольного учреждения - воспитать гармонично развитую личность - без взаимодействия с социумом. Детскому саду необходимо сформировать новый уровень взаимодействия с социальными институтами города, выйти за территориальную границу учреждения, стать социально доступным звеном образовательной системы.

Именно в дошкольном возрасте закладываются многие качества, которые формируют личность человека: гражданственность, ответственность, способность выбора, уважение к людям независимо от их расовой принадлежности, возраста, пола и вероисповедания. Очень важно у детей дошкольного возраста сформировать не только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, безопасного поведения.

Очень важно обеспечить успешную социализацию подрастающего поколения.

В образовании под понятием «*социальное партнерство*» понимается совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Детский сад, является прежде всего открытым учреждением для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых, расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

- ✓ Выработать механизмы взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- ✓ Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- ✓ Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- ✓ Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.
- ✓ Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
- ✓ Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.
- ✓ Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.



Партнеры по взаимодействию	Мероприятия	Срок	Ответственный
Детская городская поликлиника №9	1. Совещание по заболеваемости 2. Ежемесячные планерки медицинских работников 3. Организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами 4. Контроль за прививочной работой	В теч. года	О.А. Попова Г.Ш. Насирова
Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Гуманитарно-юридический лицей №86	1. Экскурсия в школу «День открытых дверей» 2. Участие в родительских собраниях для будущих первоклассников. 3. Участие в ежегодном смотре - конкурсе «Солдаты России»	Сентябрь В течении года Февраль Май	Г.Ю.Сафарова Зам.зав. по ВМР О.А. Попова заведующий Е.С. Воронцова
Центр Истории спорта г. Ижевска	1. Встеча с интересными людьми 2. Экскурсии 3. Спортивные мероприятия	В течении года	Е.А.Петрова Е.В. Вахрушева
Комплексный центр социального обслуживания населения Окт.р-на г. Ижевска	1. Социальная акция к Дню инвалида 2. Творческие проекты: - Тематические праздники - Развлечения - Изготовление поздравительных открыток для посетителей центра 3. Праздничный концерт к 9 мая	Декабрь В течении года Май	ЕА. Петрова Ст. воспитатель Н.О. Рябова Воспитатель ИЗО Е.С. Воронцова, муз.рук.
Отделение Союза казаков Удмуртии	1. Развлечения 2. Шефство 3. Совместные мероприятия	В течении года	Г.Ю. Сафарова Е.С. Воронцова
Союз ветеранов боевых действий	1. Совместные мероприятия Посвященные Дню защитника отечества 2. Шефство	Февраль В течении года	О.А. Попова Е.С. Воронцова Е.В. Вахрушева





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Образовательный комплекс-детский сад № 284 «Вдохновение»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Заведующего

МБДОУ № 284

От 30.08.2024 № 159-од

**ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

на 2024–2025 учебный год



Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

- сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
- активизировать работу родителей ДОУ по профилактике ДДТТ;
- разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Обновить разметку на территории ДОУ	июнь	Зам зав по ХР, Воспитатели
Пополнение методического кабинета ДОУ методической, детской литературой, наглядными пособиями	август, в течение года	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	Август, в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете	август	Зам зав по ВМР. старший воспитатель
Инструктаж по предупреждению ДДТТ	август	Заведующий
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ	август	Зам зав по ВМР. Старший воспитатель
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель
Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Зам зав по ВМР Ст. воспитатель



Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	Март	Заведующий Зам зав по ВМР
Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течении года	Ст.воспитатель Воспитатели
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	В течении года	Зам зав по ВМР Старший воспитатель
Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	февраль	Зам зав по ВМР Старший воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	апрель	Заведующая ДОУ, Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	август	Муз. руководитель Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
День Безопасности	1 раз в два месяца	Старший воспитатель Воспитатели групп
Беседы, игры-тренировки на площадке с детьми по изучению правил дорожного движения <u>Младшая группа:</u> * Знакомство со светофором. * Формировать представление об улице, ее основных частях. <u>Средняя группа:</u> * Расширять представления об улице, дороге, об элементарных правилах передвижения по ним. * Знакомство с разными видами транспорта, их особенностями. <u>Старшая группа:</u> * Познакомить детей с дорожными знаками (<i>предупреждающими, запрещающими,</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп



информационно - указательными). *Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте. * Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. <u>Подготовительная группа:</u> *Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду. * Познакомить детей с видами перекрестков.		
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	По плану воспитателей	воспитатели групп
Чтение и обсуждение произведений художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, упражнения <u>Младшая группа:</u> * Чтение произведений Лебедева - Кумача «<i>Про умных зверюшек</i>» <u>Средняя группа:</u> * Чтение произведений С. Михалкова «<i>Моя улица</i>», «<i>Светофор</i>» <u>Старшая группа:</u> * Чтение произведений Д. Орловой «<i>Как Стобед загадывал загадки</i>» * Заучивание стихотворения А. Барто «<i>Любочка</i>» <u>Подготовительная группа:</u> *Чтение произведений . Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова. * Заучивание стихотворений о транспорте. В течение «<i>Месячника безопасности</i>»		
Конкурс рисунков, поделок <u>Младшая группа:</u> * Аппликация «<i>Веселый поезд</i>» * Рисование «<i>Светофор</i>» <u>Средняя группа:</u> * Рисование «<i>Грузовой автомобиль</i>» * Аппликация «<i>Зебра</i>» <u>Старшая группа:</u> * Рисование «<i>Перекрёсток</i>» * Коллективная работа «<i>Улица нашего города</i>» <u>Подготовительная группа</u> * Конструирование оригами «<i>Машины</i>» * Лепка «<i>Дорожные знаки</i>»	В соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	Воспитатели групп
Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой»,	В течение года	Воспитатели групп



-«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»		
Блок 4.Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	В течении года	воспитатели групп
Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	август	Воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, создание родительского патруля	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД	Октябрь	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель







Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС - ДЕТСКИЙ САД № 284 "ВДОХНОВЕНИЕ" Попова Ольга Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	00A60FFB1667AD1341156C40B1298A7193 с 22.09.2023 08:55 по 15.12.2024 08:55 GMT+03:00	06.09.2024 09:27 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС - ДЕТСКИЙ САД № 284 "ВДОХНОВЕНИЕ" Попова Ольга Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	00A60FFB1667AD1341156C40B1298A7193 с 22.09.2023 08:55 по 15.12.2024 08:55 GMT+03:00	06.09.2024 09:28 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа